

## Аннотация

### Внеурочная деятельность «Научное общество» (5 – 9 классы)

Научная парадигма мышления приобретает в современном образовательном пространстве приоритетное значение. Наиболее востребованной становится человеческая личность, обладающая высокой мотивацией к самообразованию, владеющая навыками научно-исследовательской познавательной деятельности, нацеленная на творческий поиск нестандартных новых решений.

Важными направлениями внеурочной деятельности «Научное общество» являются формирование интереса обучающегося к научному познанию мира, воспитание в нем духовно-нравственного начала, осознание им места и роли человека в окружающей природной среде, понимание роли и значимости науки как неотделимой части культуры и общества.

Именно научно-исследовательский подход отличает человека, способного мыслить рационально, устанавливать причинно-следственные связи, накапливать опыт предшествующих поколений, применять разнообразные методы и формы научного познания, стремиться к постижению истины, приносить благо и пользу обществу.

Нравственно-этическое сознание, свойственное выдающимся представителям науки, может стать ценностным ориентиром для ребенка. Научные понятия и категории, усвоенные обучающимися, будут использованы ими в проектно-исследовательской деятельности, а различные формы научного дискурса — дискуссии, круглые столы, конференции позволят приобрести необходимую коммуникативную компетентность.

Овладение на занятиях внеурочной деятельности навыками научного мышления позволит обучающимся успешно применять их в будущей образовательной деятельности.