

Конспект урока по предмету «Музыка»

учитель музыки в.к.к. Игольницына Мария Сергеевна

Базовый УМК: «Музыка. 3 класс» авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

Тема урока: «Виват Россия!»

Цель:

Познакомить с особенностями жанра многоголосной песни - канта.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения музыкального жанра - кант
- дать представление об отличительных особенностях кантов;
- научить находить сходства между походной солдатской песней и кантом;
- воспитывать уважение к историческому и духовному наследию России;
- развивать вокально-хоровые навыки исполнения песен.

Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, учебники «Музыка 3 класс», записи «Славны были наши деды», «Радуйся, Росско земле!», «Солдатушки, бравы ребятушки».

Ход урока

1. Музыкальное приветствие.

2. Послушайте музыкальный фрагмент и отметьте особенности звучания произведения: кто исполняет и характер музыки.

Слушание солдатской песни «Славны были наши деды»

- На что вы обратили внимание в прозвучавшем произведении? (*яркая, чёткая, военная, исполняют мужчины*).

- Какие слова вы услышали? (*славны были деды, победа, ходили деды в бой*).

Сейчас прозвучала солдатская народная песня «Славна были наши деды».

Как вы думаете, чему мы посвятим наш урок? (*военным победам, героям, солдатским песням*).

3. Откройте учебник и посмотрите на тему нашего урока: «Виват, Россия!».

Нас сразу встречает картина В.Нестеренко «Отец Отечества».

- Знаете ли вы, кто изображен на картине? (*Пётр I*)

Это великий русский царь Пётр I, живший 300 лет назад. Пётр I очень хотел, чтобы Россия стала могучим и сильным государством и много для этого сделал. Именно Пётр I создал Российский флот, сам строил корабли, открыл морские торговые пути, при нем на Российском флаге появился триколор, он ввел новое название нашей страны – Россия.

- Посмотрите, что значит «Виват, Россия!» (*работа с учебником*) (Заздравное приветствие во времена Петра I - «Да здравствует!», радостный возглас наподобие «Ура!»).

- Давайте произнесем хором слово «Виват!» так, чтобы передать его торжественный характер.

(Выполнение задания)

- Какое ещё незнакомое слово вам встретилось? *(Кант)*

Давайте найдём определение этого слова. Прочитаем вместе текст в учебнике и выберем главное *(читают по предложению и обсуждают содержание)*.

1. Появился почти 300 лет назад (используются старинные слова).
2. Это многоголосная бытовая песня (много голосов-мелодий).
3. Переводится «пою» (песенная мелодия).
4. Похожи на солдатские русские народные песни (маршевый характер, военное содержание).

- Объединим два слова «Виват» и «кант» и получим «Виватный кант».

Чем будет отличаться виватный кант от обычного канта-песни? *(торжественный и праздничный характер)*.

- Посмотрите видео на виватный кант «Радуйся, Росско земле». Как мы переведём это название? *(«Радуйся, русская земля», «Радуйся, Россия» и «Виват, Россия» - тема урока)*.

- Смотрим и слушаем виватный кант. Обратите внимание на характер музыки и картинки.

Просмотр видео

- Расскажите, что вы увидели? *(солдаты, морские корабли)*.

- Что вы слышали? *(музыка похожа на гимн, поёт мужской хор на несколько голосов, без музыкального сопровождения)*.

- Как понять слова: «Ликуй и веселися»? *(Радуйся и веселись)*.

- Давайте разучим начало канта: «Радуйся, Росско земле, ликуй и веселися».

Разучивание первых строчек канта.

- Давайте споём вместе с мужским солдатским хором.

Дети встают. Слушают и подпевают аудиозаписи канта.

- Кант «Радуйся, Росско земле» написан на победу наших войск в войне. Во главе войска всегда стоит полководец – тот, кто руководит сражениями.

Посмотрите, портреты каких полководцев представляет нам учебник? *(работа с учебником)*.

А. В. Суворов – национальный герой России, великий русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере (более 60 сражений). Орден им. Суворова самая высокая награда за боевые подвиги.

Михаил Илларионович Кутузов – русский полководец, одержавший победу в Отечественной войне над французами 200 лет назад.

- Ребята, откуда мы узнаем о былых сражениях, подвигах героев? *(из древних летописей, живописных изображений, былин, народных песен)*.

- В русских народных песнях воспевалась храбрость и удаля солдатская.

- Одну из песен, которая родилась во времена правления Великого Петра первого, мы сегодня разучим. Посмотрите выдео.

Просмотр видео с песней «Солдатушки, бравы ребятушки» в исполнении ансамбля «Непоседы». (Во время проигрыша предложит детям помаршировать вместе с исполнителями.)

- О чём эта песня? (*Армия для солдата - это всё: и отцы, деды, и жёны, и детки.*)
- Какой характер музыки? (*яркая, чёткая. маршевая*)
- В чём особенность построения песни? (*Вопрос – ответ: вопросительные и утвердительные интонации*).

Вокально – хоровая работа над песней

Пение по ролям: учитель – вопрос, дети – ответ (или девочки спрашивают, мальчики отвечают).

Вывод

- С каким песенным жанром мы сегодня познакомились на уроке?
- Что вы теперь знаете о кантах? Что вам запомнилось на уроке?

До свидания! ВИБАТ!