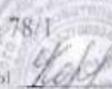


Принят на заседании педагогического  
совета  
(протокол от 18.04.2024 № 17)

Утвержден приказом директора школы  
от 18.04.2024 № 78/1  
/Директор школы  Н. Н. Волкова



**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сокольского муниципального округа  
«Основная общеобразовательная школа № 10»**

г. Сокол  
2022/2023 учебный год

Завление  
зования  
19 04 2024  
№ 1035

**I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Основная общеобразовательная школа № 10»
2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа
4. Юридический адрес:
  - 4.1. почтовый индекс 162139
  - 4.2. область: Вологодская
  - 4.3. район Сокольский
  - 4.4. населенный пункт: город Сокол
  - 4.5. улица: Калинина
  - 4.6. дом/корпус: 21
  - 4.7. телефон: (81733) 35232
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 162139, Российская Федерация, Вологодская область, город Сокол, улица Калинина, дом 19, 21, 21А.
6. Наличие структурных подразделений: наименование: нет  
адрес: \_\_\_\_\_
7. Наличие филиалов ОУ: наименование: нет  
адрес: \_\_\_\_\_
8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная

9. Банковские реквизиты:  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Основная общеобразовательная школа № 10»  
Адрес: 162139, Российская Федерация,  
Вологодская область, Сокольский муниципальный  
округ, город Сокол, улица Калинина, дом 21  
ИНН: 3527008346  
КПП: 352701001  
ОГРН: 1023502492870  
E-mail: sokol-school10@obr.edu35.ru  
Корр. сч.: 40102810445370000022  
Казн. сч.: 03234643195380003000  
БИК: 3527008346  
ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛОГДА БАНКА РОССИИ//УФК  
ПО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ г. Вологда

10. Учредитель: Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области

## Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Волкова Наталия Николаевна	Общее руководство деятельностью школы: - организация образовательного процесса; - обеспечение административно-хозяйственной деятельности.	ЧГУ, Высшее, педагог-психолог	10	28	--	высшая
2	Заместитель директора по АХЧ	Абрамова Татьяна Ивановна	- осуществление взаимодействия и контроля не педагогических работников ОУ - сохранение и укрепление материально-технической базы - организация работы по соблюдению СанПиН - противопожарная безопасность - ремонтные работы - заключение договоров, ведение реестров договоров, участие в формировании плана закупок и осуществление контроля за его выполнением	Сокольский педагогический колледж	-	--	соответствие занимаемой должности	----
3	Заместитель директора по ВР	Коровина Анастасия Александровна	- работа - дополнительное образование - организация внутришкольных и внешкольных мероприятий - контакты с социальными партнерами - внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ООО - внутришкольный контроль - курирование службы психолого-социального сопровождения - контроль за медицинским сопровождением - организация оздоровительной кампании в каникулярное время, в том числе организация работы профильных сборов	ВоГУ, высшее, Психолого-педагогическое направление, Магистр	1	3	соответствие занимаемой должности	-

## II. Нормативное правовое обеспечение

**1. Устав учреждения:**дата регистрации: 10 октября 2019 года**2. Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: \_\_\_\_\_ ГРН \_\_\_\_\_

**3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**серия 35 № 002050006дата регистрации 25 октября 2011 ОГРН 1023502492870**4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**серия 35 № 001752280 дата регистрации 07 июня 1999г.ИНН 3527008346**5. Свидетельство о землепользовании:**Серия 35-АБ № 085301 дата регистрации 23 мая 2012г.**6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**7. Договор с учредителем:**

учредитель (учредители) Управление образования Администрации Сокольского муниципального округа

дата подписания 09.01.2008 год**8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**серия 35ЛО1 № 0001926 регистрационный № 9322 дата выдачи 31 марта 2017срок действия бессрочно.**9. Свидетельство о государственной аккредитации:**серия 35АО1 № 0000769 регистрационный № 4054 дата выдачи 24 мая 2017г.срок действия 03 июня 2025 г.**10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**принята (кем) педагогическим советом дата и № протокола №1 от 29.08.2018утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2018 № 105**11. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями**

(указать название предприятий и характер взаимоотношений): \_\_\_\_\_

**III. Организация образовательного процесса****1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**1.1.  5 – дневная неделя: 1-7-е классы  6 – дневная неделя: 8-9 классы

1.2. Сменность занятий:

 1 смена: 1-9 классы1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30Окончание занятий I-й смены: 14.40

Начало занятий II-й смены:

Окончание занятий II-й смены:

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах: 35 (мин), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.)**2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	35	36	36
Классы с углубленным изучением отдельных предметов									
Профильные классы									
Классы компенсирующего обучения									
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)									

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общеобразовательные классы	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Профильные классы (указать профиль)											
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы-комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)											
Классы-комплекты по СКОП											

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.)	УМК «Гармония»										
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет)											
Профильные классы (указать профиль)											
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы – комплекты по ОП											
Классы-комплекты по СКОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)											

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни**

(по заключению КЭК):

на конец 2020/2021 уч.года		На конец 2021/2022 уч.год		На конец 2022/2023 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
0	0	0	0	0	

**6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации): нет**

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-е кл.						
...						
9-е кл.						

<b>Всего:</b>						
---------------	--	--	--	--	--	--

## 7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы, групповые занятия (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
Учебный курс по географии «Познание мира по картам»	8 А	27	27	100 %	нет				
Учебный курс по биологии «Общие закономерности живой природы»	8 Б	24	24	100 %					
Учебный курс Проектно-исследовательская деятельность	9 А	22	22	100 %					
Учебный курс Проектно-исследовательская деятельность	9 Б	27	27	100 %					
Учебный курс по математике «Подготовка к ОГЭ»	8 А	27	27	100 %					
Учебный курс по математике «Подготовка к ОГЭ»	8 Б	24	24	100 %					
Учебный курс по математике «Подготовка к ОГЭ»	9 А	22	22	100 %					
Учебный курс по математике «Подготовка к ОГЭ»	9 Б	27	27	100 %					
<b>Всего по ОУ:</b>		200	200	100 %	<b>Всего по ОУ:</b>	нет			

## Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
<b>Всего по ОУ</b>	<b>19</b>	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>14</b>	<b>3</b>	-	<b>16</b>	<b>0</b>
Начального общего образования	4	-	6	-	-	-	4	0	-	6	0
Основного общего образования	15	-	9	-	-	-	10	3	-	10	0
Среднего (полного) общего образования	0	-	0	-	-	-	0	0	-	0	0

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	1,0	1	-
2	Педагог- психолог	0,25	1	3
3	Учитель- логопед	1,0	1	-
4	Учитель- дефектолог	2,0	2	1

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	9	9	0		3	1	0	0
Русский язык, литература, .	2	2	0	1	1		1	
Английский язык	2	2	0	1		1	1	
Немецкий язык	1	1	0	1		1		
Математика	2	2	0	2		2	1	
Информатика	2	2	0	2		1		
История, обществознание,	2	2	0	2				
География	1	1	0	1				
Физика	1	1	0	1				
Химия	1	1	0	1				
Биология	0	0	0	0				
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	0	2				
Технология (Труд)	1	1	0	1		1		
ОБЖ	1	-	0	-				
Физкультура	1	1	0	1				
Истоки	-	-	0	-				

## IV. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

### 4.1 Кадровые условия реализации образовательных программ:

Ф.И.О. (полностью)	Образование	Что окончил и год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Педагогический стаж	Год прохождения аттестации с указанием категории и должности, по которой аттестован	Курсы** (год прохождения и полное наименование)
Волкова Наталия Николаевна	высшее	ЧГУ, 2000	Педагог-психолог	Директор, учитель ОБЖ	27	2014 - соответствие с занимаемой должностью, 2020- высшая категория по должности «Учитель», 2015- высшая по должности педагог-психолог	2017 г, «Достижение личностных и метапредметных результатов обучения посредством использования электронных учебников и цифровых образовательных ресурсов», 24 часа 2017 г, «Психолого-педагогические и

							воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций», 24 часа 2018 г «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС». 2019 г "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 часа 2019, Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС 2019 «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления качеством образования». 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Коровина Анастасия Александровна	Высшее	ВоГУ 2021	Магистр, психолого-педагогическое направление	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	3	Соответствие занимаемой должности	-Вологодский государственный университет, Профилактика социально-негативных явлений в образовательной организации, 2023 год, 72 ч -Вологодский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2022 год, 252 ч -Вологодский государственный университет, Информационная безопасность в образовании, 2022 год, 16 ч -Вологодский государственный университет, Инклюзивные основы профессиональной деятельности в сфере образования и

							педагогики, 2022 год, 16 ч -ООО "Высшая школа администрирования" - Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС, 2023 год, 72 часа -АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023 год, 36 часов
Абрамова Татьяна Ивановна	Среднее специальное	Сокольский педколледж	Теория и методика дошкольного образования	Заместитель директора по АХЧ	4	Соответствие занимаемой должности	2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Багрова Марина Анатольевна	Среднее профессиональное педагогическое образование	Сокольский педагогический колледж	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Учитель русского языка и литературы	3	Без категории	ФГ БОУ ВО "Вологодский государственный университет" - "Инклюзивные основы профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики", 2022 года, 16 часов ФГ БОУ ВО "Вологодский государственный университет" - "Информационная безопасность в образовании" - 2022 год, 16 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" - "Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 2023 год, 42 часа ВоГУ - 5 курс
Бурцева Валентина Николаевна	Среднее специальное	ВПУ	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	24	2023 г. –высшая по должности «Учитель»	2017, АОУ ВО ДПО ВИРО. по дополнительной программе «Воспитательная деятельность педагога в контексте требований Федерального государственного образовательного

							стандарта общего образования», 72 часа 2019, АОУ ВО ДПО ВИРО. "Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования", 72 часа 2019 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Бушуева Татьяна Александровна	Среднее специальное	Сокольское педагогическое училище, 1996	Воспитатель с правом обучения детей иностранному языку	Учитель английского языка	17	2020- высшая по должности «Учитель»	2017 год- (72 часа) 2017 г, «Достижение личностных и метапредметных результатов обучения посредством использования электронных учебников и цифровых образовательных ресурсов», 24 часа 2022 г «Оказание первой помощи», 16 2019 г «модернизация содержания и технологии преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС ООО и СОО», 72 часа
Веденеева Ольга Владимировна	высшее	ЧГПИ, 1996	Методист дошкольного образования	Учитель русского языка и литературы	29	2018 г. Высшая по должности «Учитель»	2018 год «Содержательные и методические особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования», 70 часов 2019 г "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 часа 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Вишнякова Ирина Валентиновна	Среднее профессиональное педагогическое образование	ВПУ	Учитель начальных классов, воспитатель	Учитель начальных классов	34	2023 г. –высшая по должности «Учитель»	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя начальных классов), 2022 год, 36 часов

							АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" - "Совершенствование профессиональных компетенций учителя в части оценочных процедур по учебному предмету "Математика" (начальное общее образование) - 2021 год, 24 часа ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации - "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 2022 год, 56 часов
Верещагина Елена Марковна	высшее	ВГПИ, 1991	Английски й и немецкий языки	Учитель англ. языка	30	2020- высшая по должности "Учитель"	<b>2018 год</b> 1 "Современные подходы к организации профорориентационной работы с учащимися образовательных организаций в условиях реализации ФГОС" 12 часов 2."Обязательные требования к основному общему образованию по ФГОС" 18 часов 3. Обязательные требования к основному общему образованию по ФГОС" 36 часов 4."Современные методики преподавания английского языка в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" 12 часов <b>2019 год</b> "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 часа 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Воробьева Елена Александровна	Среднее специальное	Волог одское пед. Учили ще, 1994	Учитель нач. классов	Учитель начальных классов	28	2020 г – высшая по должности «Учитель»	2018 год «Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального

							общего образования», 72 часа 2019 год «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Русский язык» (начальное общее образование), 16 часов 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Зеленкова Арина Дмитриевна	Среднее профессиональное педагогическое образование	Вологодский педагогический колледж	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	0	без категории	АОУ ВО ДПО "ВИРО" курс "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)" 2023 год, 36 часов
Игольницyna Мария Сергеевна	высшее	ВГПУ, 2005	Учитель музыки	Учитель музыки	19	2019 г. Высшая категория	2017 г- семинар «Музыка» в свете новых примерных программ начального и основного общего образования» (6 часов) 2018 год, «Самоанализ урока» , 36 часов 2019 год, «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога», 72 часа 2019, Современные средства реализации метапредметного подхода на учебных предметах предметной области "Искусство" в условиях реализации ФГОС общего образования", 42 часа 2019 г «Оказание первой помощи», 16 ч 2022 г, "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 часа
Игольницyna Наталья Станиславовна	высшее	ВПУ ВГПИ, 1989	1.Уч.нач.кл 2.Учитель биологии	Учитель начальных классов	36	2021 высшая, по должности «Учитель»	2018 "Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования", 72ч 2019 " Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и

							светской этики", 36ч 2022м г «Оказание первой помощи», 16 ч
Крашенинина Валентина Николаевна	высшее	ВГПИ, 1977	Учитель франц. И немец. Яз.	Учитель немецкого яз.	45	2018-высшая кат. По должности "Учитель"	1.2016год (февраль) семинар «Проектирование листов индивидуальных предметных достижений обучающихся в рамках учебного предмета « Второй иностранный язык», 6 часов 2. 2017 год, семинар « Die Wahl macht keine Qual»: проектирование урока иностранного языка на примере УМК «Горизонты», 3 часа 3. 2018год, «Современные методики преподавания учебного предмета « Немецкий язык» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 12 часов 4. 2018год, « Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» , 16 часов 5. 2019год, « Современные методики обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС общего образования» , 72 часа 6. 2019год, « Современные методики обучения французскому языку в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа 7. 2019 год, « Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа. 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Мантрова Елена Александровна	высшее	ВГПУ, 2005	Учитель истории	Учитель истории, обществознания	19	2020 г – высшая. По должности «Учитель»	2016 г- «Модернизация технологий и содержания обучения исторического и

							общественного образования в соответствии с новыми ФГОС, ППОП и концепциями учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (72 часа) 2019 г «Реализация предметной области «ОДНК России» и контексте требований ФГОС ООО», 36 часов 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч 2019 г, «Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в контексте требований ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования», 70 ч
Катышева Ольга Николаевна	высшее	ВГПУ 2013	Учитель географии	Учитель географии	9	2020- первая категория по должности «Учитель»	2018,год "Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования" 72 часа 2018 год. "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения биологии в условиях реализации ФГОС" 72 часа 2019 год. "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС" 72 часа 2019 год."Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" , 72 часа 2019 , «Содержательные и методические особенности

							преподавания предмета «Биология» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 70 часов 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Коровин Андрей Владимирович	высшее	ВГУ, 2016	Учитель физики	Учитель физики, технологии	4 г	2020 год-1 кат по Должности «Учитель»	2018 г « Развитие профессиональных компетенций учителя физики в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО», 70 ч 2019 г "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 часа 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Окуличева Марина Георгиевна	высшее	ВГПИ, 1988	физика и математика	Учитель математики	34	2018 высшая по должности «Учитель»	2017, АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа, 2019, АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части процедур по учебному предмету «Математика», 16 часов, АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования». «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч

Сапронов Александр Андреевич	Незаконченное высшее педагогическое образование - 5 курс	ВГУ		Учитель истории	2	Без категории	АОУ ВО ДПО "ВИРО" - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация требований обновлённых ФГОС ННО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)", 2022 год 36 часов. ООО "Высшая школа администрирования" - «Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», 2023 год, 72 часа.
Смирнова Марина Павловна	Высшее педагогическое образование	ДВГУ	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	12	без категории	АОУ ВО ДПО "ВИРО" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (учителя русского языка) и "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (учителя литературы), 2023 год, 36 часов  АНО ДПО "Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения" - профессиональная переподготовка "Учитель русского языка и литературы". Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (1108 ч) с присвоением квалификации "Учитель русского языка и литературы", 2022 год
Соколова Ирина Васильевна	Среднее профессиональное педагогическое образование	Вологодский педагогический университет	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	1	Без категории	Автономное образовательное учреждение Вологодской области

	кое образование	гический колледж					дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя)(учителя начальных классов), 2022 год, 36 часов  АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" - Профессиональная адаптация молодого педагога", 2022 год, 36 часов
Спирина Людмила Ивановна	высшее	ЧГУ, 1997	Педагогика и методика	Учитель начальных классов, информатики	29	2018 – высшая по должности «Учитель»	2019, "Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования" в объеме 72 часов 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Фурина Елена Викторовна	высшее	ВГПИ, 1985	Учитель информатики	Учитель математики	34	2018 г- высшая по должности «Учитель»	2017 г, «Достижение личностных и метапредметных результатов обучения посредством использования электронных учебников и цифровых образовательных ресурсов», 24 часа ВИРО. "Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования", 2017, 72 часа ВИРО «Совершенствование

							компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС и учетом оценочных процедур», 2019 г. , 24 часа 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Шамайков Евгений Александрович	Среднее специальное	БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» 2015 г.	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Учитель физической культуры	8	2020- первая категория по должности «Учитель»	2016 г «Инструктор детско- юношеского туризма» по теме «Нормативно-правовая документация по детско- юношескому туризму» 2017 г, «Достижение личностных и метапредметных результатов обучения посредством использования электронных учебников и цифровых образовательных ресурсов», 24 часа 2019 г "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 часа 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч 2019 г«Содержательные и методические особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования», 70 час.
Шамайкова Алёна Андреевна	Среднее профессиональное педагогическое образование	Сокольский педагогический колледж	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	Учитель информатики, педагог дополнительного образования	-	Без категории	АОУ ВО ДПО "ВИРО" - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя» (информатика), 2023 год, 36 часов
Шабанова Анастасия Александровна	Среднее профессиональное педагогическое образование	Сокольский педагогический колледж	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Учитель - дефектолог, тьютор	1	Без категории	Высшая школа делового администрирования - "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные

							программы", 2022 год, 72 часа.
Шилова Кристина Олеговна	высшее	ВОГУ	Бакалавр педагогическое образование	Учитель начальных классов, педагог-организатор	-	Без категории	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" - "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России" - 2023 год, 44 часа
Шумилова Юлия Васильевна	высшее	ВОГУ	Бакалавр, педагогическое образование	Воспитатель	9	Без категории	-
Шульга Полина Александровна	Среднее профессиональное педагогическое образование	Соколовский педагогический колледж	Педагог дошкольного образования	Социальный педагог	-	2024 Без категории	-
Фролова Наталия Николаевна	высшее	ЧГПИ, 1991	Преподаватель педагогики и психологии дошкольной	Учитель технологии, изо	28	2021 г- высшая категория	2019 "Современные средства реализации метапредметного подхода на учебных предметах предметной области " Искусство" в условиях реализации ФГОС" 42ч 2019 Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО, 72ч 2018 "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 ч 2022 г «Оказание первой помощи», 16 ч
Хоботова Екатерина Евгеньевна	Среднее профессиональное педагогическое образование	Соколовский педколледж	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Учитель - дефектолог	1	без категории	-
Хапугина Виктория Алексеевна	Среднее профессиональное педагогическое образование	Соколовский педколледж	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с	Учитель начальных классов	1	Без категории	АОУ ВО ДПО "ВИРО" - "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (учителя начальных классов)" - 2023 год, 36 часов АОУ ВО ДПО "ВИРО" - Содержательные и

			сохранным развитием				методические аспекты преподавания учебного предмета "Русский язык" в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, 2023 год, 36 часов ВоГУ - 2 курс
--	--	--	---------------------	--	--	--	---

**4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ**  
**Перечень учебников**  
**2022- 2023 учебный год**

Класс	Предмет	Программа	Автор (составитель), название	Издательство, год издания
1	Русский язык	Образовательная программа «Гармония»	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	Ассоциация XXI век, 2013, 2019
	Родной язык (русский)	Программа начального общего образования	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	Ассоциация XXI век, 2013, 2019
	Литературное чтение	Образовательная программа «Гармония»	Кубасова О.В. Литературное чтение	Ассоциация XXI век, 2015, 2019
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Программа начального общего образования	Кубасова О.В. Литературное чтение	Ассоциация XXI век, 2014, 2015
	Математика	Образовательная программа «Гармония»	Истомина Н.Б. Математика	Ассоциация XXI век, 2014
	Окружающий мир	Образовательная программа «Гармония»	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир	Ассоциация XXI век 2014, 2015
	Музыка	Программа для начального общего образования Красильникова М С	Красильникова М С, Яшмолкна О Н, Нехаева О И Музыка	Ассоциация XXI век 2013, 2014
	Изобразительное искусство	Образовательная программа «Гармония»	Копцева, Т А, Копцев В П, Копцев Е В, Изобразительное искусство	Ассоциация XXI век 2014, 2015
	Технология	Образовательная программа «Гармония»	Коньшева Н М, Технология	Ассоциация XXI век 2012, 2015
	Физическая культура	Программа для начального общего образования под ред. Ляха В.И.	Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс»	Просвещение, 2014
Информатика	Программа начального общего образования	Рудченко Т А. Информатика. 1 класс	Просвещение, 2014	
2	Русский язык	Образовательная программа «Гармония»	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Ассоциация XXI век, 2013,

			Русский язык	2014
	Родной язык (русский)	Программа начального общего образования	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	Ассоциация XXI век, 2013, 2014
	Литературное чтение	Образовательная программа «Гармония»	Кубасова О.В. Литературное чтение	Ассоциация XXI век 2013, 2015
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Программа начального общего образования	Кубасова О.В. Литературное чтение	Ассоциация XXI век, 2013, 2015
	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Программа для нач. общего образования	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 2 класс	ООО "Русское слово-учебник"2015
	Математика	Образовательная программа «Гармония»	Истомина Н.Б. Математика	Ассоциация XXI век, 2013, 2014
	Окружающий мир	Образовательная программа «Гармония»	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир	Ассоциация XXI век 2013, 2015
	Музыка	Программа для начального общего образования Красильникова М С	Красильникова М С, Яшмолкна О Н, Нехаева О И Музыка	Ассоциация XXI век, 2018
	Изобразительное искусство	Образовательная программа «Гармония»	Копцева, Т А, Копцев В П, Копцев Е В, Изобразительное искусство	Ассоциация XXI век, 2014, 2015
	Технология	Образовательная программа «Гармония»	Коньшева Н М, Технология	Ассоциация XXI век, 2015
	Физическая культура	Программа для начального общего образования под ред. Ляха В.И.	Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс»	Просвещение,, 2014
	Информатика	Образовательная программа «Гармония»	Нателаури Н.К., Маранин С.С. Информатика 2 класс	Ассоциация 21 век, 2014
3	Русский язык	Образовательная программа «Гармония»	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	Ассоциация XXI век, 2014
	Родной язык (русский)	Программа начального общего образования	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	Ассоциация XXI век, 2013, 2014
	Литературное чтение	Образовательная программа «Гармония»	Кубасова О.В. Литературное чтение	Ассоциация XXI век, 2015
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Программа начального общего образования	Кубасова О.В. Литературное чтение	Ассоциация XXI век, 2015
	Иностранный язык	Английский язык. Программа для нач. общего образования	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 2	ООО "Русское слово-

	(английский)		класс	учебник"2015
	Математика	Образовательная программа «Гармония»	Истомина Н.Б. Математика	Ассоциация XXI век, 2013, 2014
	Окружающий мир	Образовательная программа «Гармония»	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир	Ассоциация XXI век, 2014
	Музыка	Программа для начального общего образования Красильникова М С	Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Музыка	Ассоциация XXI век, 2015
	Изобразительное искусство	Образовательная программа «Гармония»	Копцева, Т А, Копцев В П, Копцев Е В, Изобразительное искусство	Ассоциация XXI век, 2014,
	Технология	Образовательная программа «Гармония»	Коньшева Н М, Технология	Ассоциация XXI век, 2014
	Физическая культура	Программа для начального общего образования под ред. Ляха В.И.	Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс»	Просвещение,, 2014
	Информатика	Образовательная программа «Гармония»	Нателаури Н.К., Маранин С.С. Информатика	Ассоциация 21 век,2014
4	Русский язык	Образовательная программа «Гармония»	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	Ассоциация XXI век, 2013, 2015
	Родной язык (русский)	Программа начального общего образования	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	Ассоциация XXI век, 2013, 2015
	Литературное чтение	Образовательная программа «Гармония»	Кубасова О.В. Литературное чтение	Ассоциация XXI век, 2013, 2015
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Программа начального общего образования	Кубасова О.В. Литературное чтение	Ассоциация XXI век, 2013, 2015
	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Программа для нач. общего образования	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 2 класс	ООО "Русское слово-учебник"2015
	Математика	Образовательная программа «Гармония»	Истомина Н.Б. Математика	Ассоциация XXI век, 2013, 2015
	Окружающий мир	Образовательная программа «Гармония»	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир	Ассоциация XXI век, 2013
	Музыка	Программа для начального общего образования Красильникова М С	Красильникова М С, Яшмолкна О Н, Нехаева О И Музыка	Ассоциация XXI век, 2014, 2015
	Изобразительное искусство	Программа для начального общего образования Неменская Л А	Неменская Л. А. Изобразительное искусство	Просвещение, 2014 2015
	Технология	Образовательная программа	Коньшева Н М, Технология	Ассоциация

		«Гармония»		XXI век, 2014, 2015
	Физическая культура	Программа начального общего образования под ред. Ляха В.И.	Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс»	Просвещение,, 2014
	Основы религиозных культур и светской этики	Программа начального общего образования.	Ворожейкина Н И, Заяц ДВ «Основы религиозных культур и светской этики»	Ассоциация XXI век, 2014
	Информатика	Образовательная программа «Гармония»	Нателаури Н.К., Маранин С.С. Информатика 3 класс	Ассоциация 21 век,2014
5	Русский язык	Программа основного общего образования (ФГОС)	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. «Русский язык»	ООО "Русское слово-учебник",2014
	Родной язык (русский)	Программа основного общего образования (ФГОС)	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. «Русский язык»	ООО "Русское слово-учебник",2014
	Литература	Программа основного общего образования (ФГОС)	Меркин Г.С. Литература	ООО "Русское слово-учебник", 2015
	Родная литература (русская)	Программа основного общего образования (ФГОС)	Меркин Г.С. Литература	ООО "Русское слово-учебник", 2015
	Иностранный язык (английский)	Программа основного общего образования (ФГОС)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык	ООО "Русское слово-учебник" 2017
	История России. Всеобщая история	Программа основного общего образования (ФГОС)	Вигасин А А, Годер Г И, Свенцицкая и С, Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение, 2015
	Обществознание	Программа основного общего образования (ФГОС)	Боголюбов Л. Н Обществознание 5 класс	Просвещение 2015
	География	Программа основного общего образования (ФГОС)	Домогацких Е.М., География. 5 класс	ООО "Русское слово-учебник", 2015
	Математика	Программа основного общего образования (ФГОС)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Математика	Вентана-Граф, 2017, 2018, 2019
	Биология	Программа основного общего образования (ФГОС)	Пасечник В.В. «Бактерии, грибы, растения.5 класс»	ООО "ДРОФА", 2014
	Искусство (Музыка)	Программа основного общего образования (ФГОС)	Горяева Н А, Островская О В Изобразительное искусство	Просвещение, 2015
	Искусство (ИЗО)	Программа основного общего образования (ФГОС)	Сергеева Г П, Критская Е Д Музыка	Просвещение, 2014

	Технология	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Технология. Технология ведения дома 5 класс Под редакцией Синица Н.В., Симоненко В. Д. Синица Н В, Самородский В Д Технология	Вентана-граф, 2018, 2019
				А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Вентана-граф, 2018, 2019
	Физическая культура	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	ООО "Русское слово- учебник", 2015
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Смирнов А Т, Хренников Б О, Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2015
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Программа общего (ФГОС) компонент	основного образования Региональный	Виноградова Н Ф, Власенко В И Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вентана-граф, 2015
6 класс	Русский язык	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. « Русский язык»	ООО "Русское слово- учебник", 2015
	Родной язык (русский)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. « Русский язык»	ООО "Русское слово- учебник", 2015
	Литература	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Меркин Г.С. Литература	ООО "Русское слово- учебник", 2015
	Родная литература (русская)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Меркин Г.С. Литература	ООО "Русское слово- учебник", 2015
	Иностранный язык (английский)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык	ООО "Русское слово- учебник" 2017
	Иностранный язык (немецкий)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Немецкий язык для 6 класса. Шаги 3 . Авторы- И.Л. Бим, Л.В. Садова	Просвещение, 2018
	Второй иностранный язык (немецкий)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Немецкий язык 6 класс . «Горизонты». Второй иностр. язык. Авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Аверин М М,	Просвещение, 2018

			Джин Ф Немецкий язык. Второй иностранный язык	
	История России. Всеобщая история	Программа общего образования (ФГОС)	Пчелов Е В, Лукин АП В История России с древнейших времен до начала 16 века  Агибалова Е В, Донской Г М. История средних веков под редакцией Сванидзе. А А	ООО "Русское слово-учебник", 2015 Просвещение, 2016
	Обществознание	Программа общего образования (ФГОС)	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Под ред Никонова В.А. Обществознание 6 класс	ООО "Русское слово-учебник", 2015
	География	Программа общего образования (ФГОС)	Домогацких Е.М., География. 6 класс	ООО "Русское слово-учебник", 2015
	Математика	Программа общего образования (ФГОС)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Математика	Вентана-Граф, 2017, 2018
	Биология	Программа общего образования (ФГОС)	Пасечник. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс»	ООО "ДРОФА", 2015
	Искусство (ИЗО)	Программа общего образования (ФГОС)	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Просвещение, 2015
	Искусство (Музыка)	Программа общего образования (ФГОС)	Сергеева Г П, Критская Е Д Музыка	Просвещение, 2015
	Технология	Программа общего образования (ФГОС)	Технология. Технология ведения дома 6 класс Под редакцией Сеница Н.В., Симоненко В. Д.	Вентана-граф, 2018, 2019
А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс			Вентана-граф, 2018, 2019	
	Физическая культура	Программа общего образования (ФГОС)	Виленский М Я, Туревский И М. Физическая культура	ООО "Русское слово-учебник", 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общего образования (ФГОС)	Смирнов А Т, Хренников Б О, Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2015, 2020
7	Русский язык	Программа общего образования	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. /	ООО "Русское слово-

		(ФГОС)	Под ред. Быстровой Е.А. « Русский язык»	учебник",2016
Родной язык (русский)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. « Русский язык»	ООО "Русское слово- учебник",2016
Литература	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Меркин Г.С. Литература 7 класс	Русское слово 2016,
Родная литература (русская)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Меркин Г.С. Литература	ООО "Русское слово- учебник", 2016
Алгебра	Программа общего (ФГОС)	основного образования	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Алгебра	Вентана-Граф, 2017, 2018
Геометрия	Программа общего (ФГОС)	основного образования	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Геометрия	Вентана-Граф, 2017, 2018
География	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны 7 кл.	М.Русское слово 2016 г
Биология	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 7 класс	.Дрофа, 2016, 2017, 2018 г.
Экология Вологодской области	Региональный компонент		Экология Вологодской области 7 класс	Учебная литература. 2012, 2013 г.
Физика	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс	.Дрофа, 2016
Обществознан ие	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Под ред Никонова В.А.. Обществознание	«Русское слово- учебник» 2016 г.
История России. Всеобщая история	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Пчелов Е В, Лукин АП История России 16- 17 век	Русское слово» 2017 г.
			Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс	Просвещение 2014 г.
Иностранный язык (английский)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс	ООО "Русское слово- учебник" 2017
Второй иностранный язык (немецкий)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Немецкий язык 7 класс . «Горизонты». Второй иностр.язык.Авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.,	Просвещение, 2018

	Технология	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Технология. Технология ведения дома 7 класс Под редакцией Синица Н.В., Симоненко В. Д А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Вентана-граф, 2019 Вентана-граф, 2018, 2019
	Искусство (Музыка)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Критская Е.Д., Сергеева Г.Н., Шмагина Т.С. Музыка 7 класс	.:Просвещение 2019 г.
	Искусство (ИЗО)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	.:Просвещение 2016г.
	ОБЖ	Учебн.программа курса ОБЖ для основн.общего образования		Смирнов А.Т., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности	.:Просвещение. 201 7г.
	Физическая культура	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Виленский, Физическая культура	Просвещение, 2016
	Информатика	Программа общего образования (ФГОС)	основного образования	Угринович Н.Д.Информатика 7 класс	Бином, 2016
	Русский язык	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. « Русский язык»	ООО "Русское слово- учебник", 2017
	Родной язык (русский)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. « Русский язык»	ООО "Русское слово- учебник", 2015
	Литература	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Меркин Г.С. Литература 8 класс	Русское слово 2019,
	Родная литература (русская)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Меркин Г.С. Литература	ООО "Русское слово- учебник", 2015
	Алгебра	Программа общего (ФГОС)	основного образования	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Алгебра	Вентана-Граф, 2017, 2018
	Геометрия	Программа общего (ФГОС)	основного образования	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Геометрия	Вентана-Граф, 2017, 2018
	Биология	Программа общего	основного образования	Колесов Д.В., Маш Г.Д., Беляев И.	М.Дрофа, 2013 г.

		(ФГОС)	Биология. Человек 8	
География	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 кл.	М.Русское слово 2017 , 2018 г
Химия	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Габриелян О.С.. Химия 8 класс	Дрофа 2017
Физика	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Пёрышкин А.В. Физика 8 класс	Дрофа, 2017
Обществознание	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Лексин И.В., Черногор Н.Н. Под ред. Никонова В.А Обществознание	«Русское слово- учебник» 2017 г.
История России. Всеобщая история	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл	Просвещение, 2016 г.
			Пчелов История России 8 кл	«Русское слово- учебник» 2017 г.
Иностранный язык (английский)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 8 класс	ООО "Русское слово- учебник" 2017
Второй иностранный язык (немецкий)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Немецкий язык 8 класс . « Горизонты». Второй иностр.язык.Авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.,	Просвещение, 2018
Второй иностранный язык (французский)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Учебник французского языка «Синяя птица». Второй иностранный язык. 8 класс Н.А.Селиванова.	Просвещение, 2019
Технология	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Технология 8 класс. В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др	Вентана- граф, 2019
Искусство (Музыка)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Сергеева Г.П Искусство 8 кл.	:Просвещение 2017г.
Искусство (ИЗО)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	:Просвещение 2017г.

	ОБЖ	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Смирнов А.Т., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности	.:Просвещение . 2017 г.
	Физическая культура	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Лях, Физическая культура	Просвещение, 2017
	Информатика	Программа общего образования (ФГОС)	основного образования	Угринович Н.Д.Информатика 8 класс	Бином, 2017
	Русский язык	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. « Русский язык»	ООО "Русское слово- учебник",2018
	Родной язык (русский)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. « Русский язык»	ООО "Русское слово- учебник",2018
	Литература	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс	Русское слово 2018,
	Родная литература (русская)	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс	Русское слово 2018
	Алгебра	Программа общего (ФГОС)	основного образования	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Алгебра	Вентана-Граф, 2017, 2018
	Геометрия	Программа общего (ФГОС)	основного образования	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Геометрия	Вентана-Граф, 2017, 2018
	Биология	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Каменский АА., Пасечник ВВ., Криксунов Е.А.. Введение в общую биологию 9 класс	.Дрофа, 2013
	Химия	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Габриелян О.С.. Химия 9 класс	Дрофа, 2017, 2018
	Физика	Программа общего (ФГОС)	основного образования	Пёрышкин А.В. Физика 9 класс	.Дрофа, 2018
	Обществознан ие	Программа общего (ФГОС)	основного образования	«Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова 9 класс	Просвещение, 2018
	История России. Всеобщая история	Программа общего (ФГОС)	основного образования	К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв История России. 1801–1914. 9 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История Нового времени.	Русское слово, 2018 Просвещение, 2019

			1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.	
	Иностранный язык (английский)	Программа общего образования (ФГОС)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 9 класс	ООО "Русское слово-учебник" 2018
	Второй иностранный язык (немецкий)	Программа общего образования (ФГОС)	Немецкий язык 9 класс . «Горизонты». Второй иностр. язык. Авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.,	Просвещение, 2018
	Физическая культура	Программа общего образования (ФГОС)	Лях, Физическая культура	Просвещение, 2018
	Информатика	Программа общего образования (ФГОС)	Угринович Н.Д. Информатика 9 класс	Бином, 2017

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования: **НЕТ**

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): \_\_\_\_ «Школа будущих первоклассников» (дошкольники) \_\_\_\_\_

#### 4.3. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	<b>2</b>
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	<b>Да</b>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	<b>47</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	<b>9</b>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	<b>47</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	<b>9</b>
Наличие медиатеки (есть/нет)	<b>Есть</b>
Количество мультимедийных проекторов	<b>3</b>
Количество интерактивных досок	<b>1</b>
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	<b>100%</b>
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	<b>100%</b>

Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	<b>3</b>
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	<b>да</b>
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	ЭОР по большинству предметов учебного плана
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Контентная фильтрация Договор ООО «Ростелеком»

#### **4.4. Материально-технические условия реализации образовательных программ**

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Учебных кабинетов-17 , мастерских – 2 Спортивный зал – 1 Конференц-зал –0 Медицинский, прививочный кабинеты – 1 Столовая – 1 (на 96 посадочных мест) Библиотека – 1
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся – 2,с автоматизированными рабочими местами педагогических работников- 3, лекционные кабинеты- 14
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Мастерские обслуживающего труда, мастерски технического труда
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Кабинет искусств
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1  1
актовые и хореографические залы	0

спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Спортивный зал, спортивная площадка
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	столовая
помещения медицинского назначения	Медицинский кабинет
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет директора, методический кабинет
участок (территория) с необходимым набором	имеется
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	имеются

## V. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	Значение показателей	
	2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года		100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года		100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс		91
награждены похвальным листом	1	0
окончили на "4" и "5"	28	51
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	5	0,09
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0
--	---	---

## 2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/ 2023	55	Русский язык	---	---	93	62
		Математика	---	---	96	64
		Литератур. чтение	---	---	100	91
		Окружающий мир	---	---	100	80
		Физич. культура	---	---	100	100
		Изобр. искусство	---	---	100	100
		Музыка	---	---	100	95
		Технология	---	---	100	100
		Информатика	---	---	100	95
		Иностр. язык	---	---	98	69
		Родной язык (русский)	---	---	100	87
		Литературное чтение на родном языке (русском)	----	----	100	89
		ОРКСЭ	---	---	100	96
<b>Средние значения</b>	--	--	99	86, 8		

## 3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
			Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)			
1 класс 2019/ 2020							
Русский язык	132	133	100	100	100	полное	нет
Математика	165	167	100	100	100	полное	нет
Литератур. чтение	133	133	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	33	34	100	100	100	полное	нет
Физич. культура	68	63	93	93	100	полное	нет
Изобр. искусство	33	33	100	100	100	полное	нет
Музыка	31	33	94	100	100	полное	нет

Технология (труд)	66	68	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			98,4	99	100	полное	нет
2 класс 2020 / 2021							
Русский язык	170	168	99	100	99	полное	нет
Математика	170	169	99	100	99	полное	нет
Литератур. чтение	136	135	99	100	99	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Физич. культура	68	67	99	100	99	полное	нет
Изобр. искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	32	94	100	94	полное	нет
Технология (труд)	68	69	100	100	100	полное	нет
Иностр. язык	34	33	97	100	97	полное	нет
Истоки	34	33	97	100	97	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			98	100	98	полное	нет
3 класс 2021 / 2022							
Русский язык	170	168	99	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
Литератур. чтение	102	100	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Физич. культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Изобр. искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология (труд)	68	68	100	100	100	полное	нет
Иностр. язык	34	34	100	100	100	полное	нет
Истоки	34	34	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	полное	нет
4 класс 2022 / 2023							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Математика	152	152	100	100	100	полное	нет
Литератур. чтение	136	137	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Физич. культура	102	102	100	99	99	полное	нет
Искусство (ИЗО)	34	35	100	100	100	полное	нет
Искусство (музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология (труд)	68	68	100	99	99	полное	нет
Иностр. язык	68	70	100	100	100	полное	нет
Истоки	34	34	100	98	98	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	полное	нет
Среднее значение по завершению реализации ОП			99	100	100	полное	нет

## Основное общее образование

### 1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Показатели	Значение показателей	
	2022/2023 учебный год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>30</b>	<b>100</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>36</b>	<b>100</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>27</b>	<b>93</b>

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	0,06
окончили 9 классов	27	93
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0
окончили на "4" и "5"	3	10
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	2	0,06
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	0,03

## 2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2022/2023 учебный год	36	Математика	100	26
		Русский язык	100	37
		Обществознание	100	62
		География	100	78
		Химия	100	100
		Физика	100	50
		Информатика и ИКТ	100	100
		История	100	100

## 3. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022 /2023	36	русский язык	100	34	100	34
		литература	97	24	97	24
		иностранн ый язык	97	48	97	48
		Второй иностранн ый язык	93	67	93	67
		математика	97	30	97	30
		история	97	62	97	62
		обществозна ние	100	59	100	59
		география	93	62	93	62
		биология	97	72	97	72
		физика	93	31	93	31
		химия	97	14	97	14
		физ. культура	97	76	97	76
		Информати ка	97	97	97	97
		ОБЖ	100	69	100	69
		<b>Средн.</b>	97	53	97	53

		значен				
--	--	--------	--	--	--	--

## Среднее (полное) общее образование

### 1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значение показателей	
	2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0
<b>Из них:</b>		
допущено к государственной (итоговой) аттестации		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации		
окончили 11 классов		
окончили с золотой медалью		
окончили с серебряной медалью		
награждены похвальной грамотой		
окончили на "4" и "5"		
окончили школу со справкой об уровне образования		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования		

## VI. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

**Цель** – Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Основные направления развития воспитательной системы:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов общественных потребностей.

**Задачи воспитательной работы** обучающихся в БОУ СМР «ООШ №10»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в БОУ СМО «ООШ №10» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1							-Вологодский государственный университет, Профилактика социально-негативных

									<p>явлений в образовательной организации, 2023 год, 72 ч</p> <p>-Вологодский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2022 год, 252 ч</p> <p>-Вологодский государственный университет, Информационная безопасность в образовании, 2022 год, 16 ч</p> <p>-Вологодский государственный университет, Инклюзивные основы профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 2022 год, 16 ч</p> <p>-ООО "Высшая школа администрирования" - Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС, 2023 год, 72 часа</p> <p>-АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023 год, 36 часов</p>
Педагог-организатор	2	2							-
Педагог дополнительного образования	4	2	2						«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.»

									56 часов «Реализация требований обновлённой ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» (учителя биологии) (ДПП внесена в Федеральный реестр) 36 ч. «Реализация требований обновлённой ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физики) (ДПП внесена в Федеральный реестр) 36 ч.
Классный воспитатель	-								
Классный руководитель	18	8	10		8	2	-	8	
Социальный педагог	1		1					1	

## 2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Спортзал, кабинет ОБЖ, библиотека, классные кабинеты	набор дисков, ноутбук, проектор, пневматические винтовки	-Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» начального общего образования 2022 -Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» основного общего образования 2022	- Календарный план мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций Сокольского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год - КАЛЕНДАРЬ образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год - Классные часы по гражданско-правовому воспитанию, 5-9 классы. В.А. Великогородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кулицкая - Я – гражданин России. Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1-4 классы О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. -Классные часы на нравственные и патриотические темы 5- 7 классов, Е.Е. Васильева -Настольная книга классного руководителя 5-8 классов, составитель Е. И. Лунина - Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 класс.- М.:ВАКО,2008 - Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию.- М.: АРКТИ,2006 - Безопасность на улицах и дорогах, А.М. Якупов - Права маленького гражданина, Л.Ю. Татаринкова - Есть личный счет к поре военной (книга о фронтовых дорогах сокольских ветеранов), Н. Дубов,	-Конституция России, - серия классных часов «История той войны», "История моего города", «История микрорайона «Заречье» "Человек среди людей", "Права и обязанности", -материалы мероприятий "Это и моя история", "Я-Сокольчанин", -интеллектуальные игры по теме, -сценарии литературно-музыкальных композиций -материалы к урокам мужества, предметным неделям "Истории", "Искусства", "Безопасности", мультимедийные презентации,	- районный конкурс детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2023» имени А.А. Попова -«Призывник года» (участие) -«Спасатель» профильные сборы (участие) - «Юнармейское лето» профильные сборы (участие) -«Патриот» профильные сборы «Наследники победы» профильные сборы для юнармейцев -акция «От чистого сердца» (3 раза), Концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы, для жителей Дома-интерната для престарелых (3) -акция "Дорога без опасности" (3) -акция «Подарок ветерану»

				<p>Н.В. Чуева</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Справочник классного руководителя. Н.И. Дереклеева. - М.: ВАКО, 2006</li> <li>- Нравственно-патриотическое воспитание «Родные сказки», Т.А. Шарыгина</li> <li>- Классные часы, 8 класс А.В. Давыдова.- М.:2008</li> <li>- Правила пожарной безопасности, Т.А. Шарыгина</li> <li>- Безопасность на дорогах 1-3 класс, иллюстрационный материал</li> <li>-интернет-ресурсы</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-игра «Азбука дорог»,</li> <li>- «Безопасное колесо» (участие)</li> <li>- Встречи с ветеранами «История микрорайона «Заречье», «Трудовой подвиг сокольчан»</li> <li>- Участие в митинге посвященному дню победы,</li> <li>- Участие в Марше молодежи.</li> </ul>
Духовно-нравственное	классные кабинеты	Телевизор, DVD-плеер, набор дисков, ноутбук, проектор,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» начального общего образовани я 2022</li> <li>-Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» основного общего образовани я 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Классные часы. И.Б. Ремчукова, - Волгоград, 2007</li> <li>- Внеклассные мероприятия в начальной школе, Е.Н. Арсеника.</li> <li>- Этика для малышей. О.Н. Пахомова.</li> <li>- Вокруг тебя - мир, книга для чтения</li> <li>- Внеклассные мероприятия 1-9 класс</li> <li>- Классные часы. Сборник под ред. Т.В. Шепелевой</li> <li>- Вершины мудрости, 50 уроков о смысле жизни, А.Лопаткина</li> <li>- Учись быть вежливым. О.Т. Костылева</li> <li>- Сборник сценариев "Приходите к нам на праздник"</li> <li>- Классные часы и беседы для младших школьников и подростков, воспитание толерантности, С.В. Строганова, 2005</li> <li>- Содержание и методика эстетических бесед с младшими школьниками, О.С. Богданова</li> <li>- Юности честные зерцало. -Москва,2005</li> <li>-Родительские собрания 5-8 классов. Нравственное воспитание в семье, Е.В. Васильева.2008</li> <li>-Беседы с родителями о нравственном воспитании. Л.Ф. Островская</li> <li>- Калейдоскоп родительских собраний, под ред. Е.Степанова</li> <li>- Лучшие родительские собрания, методическое пособие</li> <li>- Книга для родителей, А. Макаренко</li> <li>- Родительские собрания в начальной школе. Г.Ю.Полякова, 2008</li> <li>-Нетрадиционные формы работы с родителями.- М.5 за знания,2005</li> </ul>	<p>Серия классных часов «Уроки доброты», «Моя семья – моё богатство», «Самое родное слово», «Тайна имени», «Если с другом вышел в путь», «Что такое толерантность», «Чудотворные иконы в русской истории», «Рождество и святки», «Поэты-земляки», «О дружбе», беседы «Качества человека», "О милосердии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы к внеклассным мероприятиям</li> <li>-материалы тематических родительских собраний,</li> <li>-сценарии праздников</li> </ul>	<p>Выставки детских работ на Рождество (участие в муниципальных областных выставках)</p> <p>акция «Дети - детям»</p> <p>Субботники у памятника работникам МКК погибшим в годы ВОВ, субботники в подшефных ДОУ (№13, № 11)</p> <p>Сотрудничество с детьми - инвалидами, вручение подарков к праздникам(в течение года)</p> <p>Концерты для ветеранов в доме престарелых,</p> <p>Участие в викторине «Клинков победный звон»</p>

				- Дарите детям любовь. Лекции для родителей. - -материалы сайтов <a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a> <a href="http://www.pedsovet.ru">www.pedsovet.ru</a> -интернет-ресурсы		
Профорориентационное, трудовое	Мастерски, классные кабинеты	ноутбук	-Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» начального общего образования 2022 -Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» основного общего образования 2022	- Спутник классного руководителя. Н.А. Максименко, Волгоград, 2006 - Внеклассные мероприятия 1-11 класс -Трудовое воспитание в семье, А Тогин, Минск, 1982 Развитие технического творчества младших школьников, П. Андрианов.- Москва, 1990 Сборники "Классные часы", сост. А.В. Давыдова, 2008 Калейдоскоп родительских собраний под ред. Н.И, Алексеевой, - М.:2005 Профорориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам.- М.:ВАКО,2005 -Твой выбор.- Вологда:ВИРО, 2005 - Портфолио ученика средней школы", Юдина И.Г..- Волгоград,2007 -интернет-ресурсы	-Серия классных часов «О выборе профессии», «Как избежать ошибок при выборе профессии», "Профессии наших родителей", «Как достичь успеха в профессии?» - игры «Кадровый вопрос», «Все работы хороши» - материалы «Твой выбор», «Куда пойти учиться?» Анализ профтестирования.	Фотоконкурс «Профессии моих родителей», - Встречи со специалистами ЦЗ населения, -Встречи с людьми разных профессий, -Экскурсии на предприятия города, - «День карьеры молодежи» -Посещение дней открытых дверей в средних профессиональных образовательных организациях, Фотоконкурс «Профессии моих родителей», - Встречи со специалистами ЦЗ населения, -Встречи с людьми разных профессий, -Экскурсии на предприятия города, - «День карьеры молодежи» -Посещение дней открытых дверей в средних профессиональных образовательных организациях, -Профтестирование 6х классов «Профдиагностика»,

						<p>разработанном Центром тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии»</p> <p>- -Профтестировани 7х классов «Профдиагностика», разработанном Центром тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии»</p> <p>- -Профтестировани 8х классов «Профдиагностика», разработанном Центром тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии»</p> <p>- Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»</p> <p>-Онлайн марафон «Найди свое призвание»</p>
Культурно-массовое	Кабинет ИЗО, классные кабинеты. Рекреация школы	Пианино, музыкальный центр-2шт, микрофоны, ноутбук, аудиоклонка, мультимедиа	-Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» начального общего образования 2022 -Рабочая	- Классный час, играючи в начальной школе, В.А.Герасимова - Внеклассные мероприятия в начальной школе 1-4 классы, Л. Яровая. - М.,2005 - Классные часы, копилка классного руководителя. Н.М. Еремина. - Волгоград, 2006 - Классные часы в 5-8 классах. -Ростов, 2003 - Сценарии школьных праздников. Л.И. Виноградова - Дела школьные, сборник сценариев - 50 идей для классного руководителя: практическая копилка педагога.- Минск,2008	Сценарии школьных и классных мероприятий "День Знаний", "День учителя", «Супер-мама» "День Матери", «BOY-GERL-ШОУ» "Прощание с азбукой", "Новогодний КВН", «MISS & MISTER», "Вечер встречи	Вечер встречи выпускников,  Общешкольный праздник «День знаний»  Торжественные линейки с поднятием Флага РФ

			<p>программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» основного общего образования 2022</p>	<p>-Большой сюрприз для классной компании(праздники в школе). -Ярославль,2002          - Школьная круговерть. -Ярославль: Академия развития,2002          Академия затей. В.: Учитель          - Праздник в каждый дом.-Минск,2002          - журналы "Педсовет", "Последний звонок",вкладки к журналу "Начальная школа"          - Интернет-ресурсы</p>	<p>выпускников",          "8 марта",          "Последний звонок",</p>	<p>Юбилей школы 70 лет          «Новогодний квиз»          Акция «Читаем вместе»          - «Эко-весна-2022»</p>
Художественно-эстетическое	Кабинет ИЗО классные кабинеты	ноутбук сканер, принтер, фотоаппарат	<p>-Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» начального общего образования 2022          -Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» основного общего образования 2022</p>	<p>Медиатека, презентации, электронное издание «Кирилл и Мефодий», электронное издание «Мировая художественная культура»          Внеклассные мероприятия в 3 классе, Жиренко О.Е., Яровая Л.Н.          - Окружающий мир в произведениях живописи Н.Ф.Виноградова          - В школе и на отдыхе, М. Бесова, Ярославль, 1999          Новые родительские собрания: 5-9 классы, М. 2007          - серия "Праздник в школе", Минск          -Современный этикет и хорошие манеры. –М,2002          -классные часы,6-7 класс, И.В. Ремчукова. – Волгоград,2007          -Справочник вожатого. С.И. Лобачева. М.:ВАКО,2007          -Летний лагерь: День за днем. Н.А. Шаульская.- Ярославль: Академия развития,2006          -Как открыть скрытые таланты Ксавье Корнет де Сен-Син. М: ЭКСМО, 2014          - журналы "Педсовет", "Последний звонок", вкладки к журналу "Начальная школа"          - Интернет-ресурсы</p>	<p>- сценарии Школьных фестивалей «К нам весна шагает», классных часов "Мир моих увлечений",          -материалы предметных недель          "Русского языка и литературы",          «Искусства», сценарии школьных мероприятий.</p>	<p>-Выставка «Урожай осени»,          -Выставка «Зимние фантазии».          - Выставка поделок, посвященная празднованию 23 февраля.          -«Рождество христово вечной жизни свет»          -Выставка рисунков по ПДД,          -Выставка поделок «День огнетушителя»          - Выставка «Мы первые», посвященная Дню космонавтики</p>
Спортивно-оздоровительное / здоровье сберегающее	Спортивный зал, стадион классные кабинеты	Спортивное оборудование для зала: маты, мячи баскетбольные, волейбольные, мячи для метания,	<p>-Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» начального общего образования 2022</p>	<p>- К здоровью через движение, В.Д.Феоктистов          - Ради здоровья детей, Р. Тонкова-Ямпольская.- М., 1998          - 365 уроков безопасности. Л. Логинова          - Игры с пальчиками. О.В. Узорова          - Как сохранить здоровье школьников, книга для 5- 9 класса.- Волгоград, 2008          - Классные часы для девочек 5-11 классы          - Вредные привычки: профилактика зависимости",5-7 класс.- М.:ВАКО,2009</p>	<p>- Серия классных часов "Вредные привычки", "Полезные привычки", "Разговор о правильном питании", "Здоровый образ жизни",          - вариант-шоу "Здоровье",          - материалы тематических недель :          «Независимое детство»</p>	<p>-День Здоровья,          -районный конкурс «Спортивное ориентирование»,          - Профильные сборы «Юнармейское лето»          -игры по баскетболу, мини-футболу (3),          -Президентские состязания,</p>

		<p>обручи, гантели, гири, комплекты лыж, оборудование для туристических походов.</p>	<p>-Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10» основного общего образования 2022</p>	<p>- Почему это опасно, памятки  - Подвижные игры, эстафеты и аттракционы (для мл. школьников).- Ярославль: Академия развития,2005  - Подвижные игры для детей. - М.: Лада,2005  -300 подвижных игр для младших школьников Л.П. Фатеева. - Ярославль,1998  -Школа физкультминуток. 1-4 классы. В.И. Ковалько  -Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. - Волгоград: Учитель, 2008  -Профилактика злоупотребления ПАВ  - Школа докторов природы лил 135 уроков здоровья 1-4 классы. Обухова Л.А., Лемякина Н.А., М: ВАКО,2005.  -1. Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.  2. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.  3. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.  4. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.  5. Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.  6. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).  7. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.- 112с.  8. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.- (Стандарты второго поколения).  9. Справочник учителя физической культуры/авт.-</p>	<p>"Физической культуры и спорта", "Дней здоровья", -внеклассные мероприятия, мультимедийные презентации</p>	<p>-лыжные соревнования на приз газеты «Сокольская правда», «Снежинка», «Кубок малыша», «Лыжня России»  «Пионерская правда»,  -Кросс наций,  -Осенний кросс  -Единый день профилактики.  -«Футбол в школу»  -Сдача на юношеский разряд по легкой атлетике  -Сдача норм ГТО  - легкоатлетическая эстафете, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p>
--	--	--	---	--	--	--

				сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.		
Научно-исследовательское	Библиотека, компьютерный класс, классные кабинеты	набор дисков, ноутбук, проектор	- Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10»	- Маленький исследователь: как научить младшего школьника приобретать знания - Галилео. Наука опытным путем - подборка журналов - Ваша первая научная работа, Н.А. Манаков.- Оренбург, 2006 -Исследовательская деятельность младших школьников, 2008 -География 9-11, проектная деятельность учащихся,2008 -Строим экологически комфортный дом. Л.А. Коробейникова -Экологическое воспитание в начальной школе. Н.В. Лободина -О культуре речи. Почему мы так говорим -Предметные недели и открытые уроки. – Ярославль: Академия развития,2009 - Развитие познавательной способности младших школьников. Л.Ф. Тихомирова -Великое русское слово. Как организовать научную работу	Материалы проектов "Моя родословная", "Мой город", "Наша Родина – Россия", материалы тематических недель предметов естественного цикла, игра «Родословная моей семьи», - материалы научных исследований обучающихся по экологии, работе с краеведческим материалом материалы проектов «История развития Сухонского МКК», «Герой социалистического труда - ФК Сиряева»	РКО «Мир через культуру», «Первые шаги в науку», «Первое открытие», «60 параллель» - Встречи с ветеранами : «История микрорайона «Заречье», «Трудовой подвиг сокольчан» -
Формирование традиций, традиционная народная культура	Классные кабинеты, библиотека, рекреация школы, кабинет «Истоки».	ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофон, фотоаппарат	- Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10»	- Азбука народных промыслов. И.А. Хапилина - Вологда в минувшем тысячелетии.- Вологда, 2006 - Воспитание на социальных истоках.- Вологда, 2003 - В поисках педагогических истин.И.Д.Лушников.- Вологда,2006 - Традиции русской народной культуры.- Волгоград: Учитель,2009 - Урок-игра Ура! Ура! Ура! Игровые технологии воспитания в 5-7 классе.- Ростов на Дону,2008 - Калейдоскоп школьных дел. - Псков, 2005 Взаимодействие семьи и школы. АВ. Байбородова.- Ярославль, Академия развития,2003 -Интернет-ресурсы	-Сценарии школьных мероприятий праздников, - краеведческие материалы о народных традициях, обычаях, праздниках.	Акция "Твори добро"(3), «Бабушкины науки» (3), Конкурс юных чтецов «Живая классика» (2)
Общеинтеллектуальное	Классные кабинеты, библиотека, рекреация школы, компьютер	ноутбук, мультимедийный проектор.	- Рабочая программа воспитания БОУ СМО «ООШ № 10»	-Собрание пестрых дел. Н. Щуркова.-М.: Новая школа,1994 - Шахматная школа, В. Барский,- М: ВАКО 2018 - Методические журналы: Классный руководитель, Заместитель директора по воспитательной работе -Интернет-ресурсы	-Материалы предметных недель, -программы предметных кружков, детская научно-исследовательская краеведческая конференция.	-«Клинков победный звон», «Правовая Академия», -«Бейн ринг» (3), -«Детский

	ный класс		<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа внеурочной деятельности МОУ Хмельниковская СОШ на 2020 – 2021 учебный год;</li> <li>• учебный план МОУ Хмельниковская СОШ на 2020 – 2021 учебный год;</li> <li>• Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);</li> <li>• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».</li> <li>• Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций [Текст]/ П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с. 7.</li> <li>• Воспитание и внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования [Текст]/ П. В. Степанов И. В. Степанова. – М.: Центр Педагогический поиск, 2011. – 96 с.</li> <li>• Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя [Текст]/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.</li> <li>• Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие [Текст]/ Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. – М.: Русское слово, 2015. – 296 с.</li> <li>• Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей</li> </ul>		<p>компьютерный проект» -познавательная игра «Дорожная азбука»(1), IV Всероссийской олимпиаде «Золотой век Екатерины II» Международном конкурсе экологических проектов на немецком языке «Школа за экологию», «Эко-весна 2022»</p>
--	-----------	--	--	--	--

				<p>общеобразовательных организаций [Текст]/ авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М.: Просвещение, 2013. – 96 с. 18 – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

### 3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Спортивно-оздоровительное/ здоровье сберегающее	<p>цель - создание условий, способствующих сохранению, укреплению и формированию здоровья обучающихся. задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия гарантирующие охрану и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья обучающихся.</li> <li>2. Мотивировать всех участников образовательного процесса на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни.</li> <li>3. Популяризировать занятия физической культурой и спортом.</li> <li>4. Координировать совместную работу школы и семьи по формированию и сохранению здоровья школьников.</li> <li>5. Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся осознания того, что здоровье – главная составляющая качества жизни.</li> <li>2. Развитие системного подхода к профилактике вредных привычек и сохранения здоровья обучающихся.</li> <li>3. Привлечение к проблемам здорового образа жизни учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, плодотворное сотрудничество с ними.</li> <li>4. Формирование у обучающихся умений по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях.</li> </ol>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Цель – создание условий для развития личности, для вхождения ее в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём. Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</li> <li>2. Формировать у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах.</li> <li>2. Увеличение интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в государственных праздниках и важнейших событиях в жизни России, стремление активно</li> </ol>

	<p>народа и других народов России.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях.</p> <p>4. Расширение у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>6. Формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, природе, окружающей среде</p> <p>7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>		<p>участвовать в делах класса, школы, семьи, области и города.</p> <p>4. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>5. Формирование бережного, гуманного отношения ко всему живому.</p>
--	---	--	---

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ**

Степень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2019-2020 уч. год	6	6	6	6	11	11
	2020-2021 уч. год	6	0	6	0	12	0
	2021-2022 уч.год	7	6	8	7	4	4
	2022-2023 уч.год	9	8	8	8	4	3
II	2019-2020 уч. год	6	6	8	8	11	11
	2020-2021 уч. год	6	0	9	0	11	0
	2021-2022 уч.год	9	9	9	7	8	7
	2022-2023 уч.год	8	7	7	6	4	3
III	2020-2021 уч. год	0	0	0	0	0	0
	2021-2022 уч. год	0	0	0	0	0	0
	2022-2023 уч.год	0	0	0	0	0	0

**5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:**

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет

- 2) кол-во школьных конференций 1 раз в год  
 3) количество участников конференций:  
 школьный уровень 39  
 муниципального уровня 11  
 регионального уровня 2  
 федерального уровня 0  
 международного уровня 0

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Разговоры о важном	Зеленкова А. Д.	1 А	27	27	100%
	Спирина Л. И.	1 Б	30	30	
	Соколова И.В.	2А	29	27	
	Бурцева В.Н.	2Б	27	27	
	Воробьева Е. А	3А	27	27	
	Шумилова Ю.В.	3Б	26	26	
	Игольницына Н.С.	4А	25	25	
	Вишнякова И.В.	4Б	26	26	
	Шилова К. О.	4 В	13	13	
	Багрова М. А.	5 А	23	23	
	Мантрова Е. А.	5 Б	28	28	
	Шабанова А. А.	6 А	28	28	
	Веденева О.В.	6 Б	27	27	
	Сапронов А. А.	7 А	27	27	
	Игольницына М. С.	7 Б	25	25	
	Шамайкова А. А.	8 А	27	27	
	Бушуева Т. А.	8 Б	22	22	
Катышева О. Н.	9 А	21	21		
Бушуева Т. А.	9 Б	27	27		
Школьный спортивный клуб	Зеленкова А. Д.	1А	27	27	100%
	Спирина Л. И.	1Б	30	30	100%
	Соколова И.В.	2А	29	27	93%
	Бурцева В.Н.	2Б	27	27	100%
	Воробьева Е. А	3А	27	27	100%

	Шумилова Ю.В.	3Б	26	26	100%
	Игольницына Н.С.	4А	25	25	100%
	Вишнякова И.В.	4Б	26	26	100%
	Шилова К. О.	4 В	13	13	100%
	Шамайков Е. А.	5 А	23	23	100%
	Шамайков Е. А.	5 Б	28	28	100%
	Шамайков Е. А.	6 А	28	28	100%
	Шамайков Е. А.	6 Б	27	27	100%
	Шамайков Е. А.	7 А	27	27	100%
	Шамайков Е. А.	7 Б	25	25	100%
	Шамайков Е. А.	8 А	27	27	100%
	Шамайков Е. А.	8 Б	22	22	100%
	Шамайков Е. А.	9 А	21	21	100%
	Шамайков Е. А.	9 Б	27	27	100%
Орлята России	Спирина Л. И.	1 Б	30	30	100%
	Соколова И. В.	2 А	29	27	93%
	Воробьева Е. А.	3 А	27	27	100%
Фун.грамотность	Воробьева Е. А	3А	27	27	100%
	Шумилова Ю.В.	3Б	26	26	100%
	Игольницына Н.С.	4А	25	25	100%
	Вишнякова И.В.	4Б	26	26	100%
	Шилова К. О.	4 В	13	13	100%
	Багрова М. А.	5 А	23	23	100%
	Мантрова Е. А.	5 Б	28	28	100%
	Шабанова А. А.	6 А	28	28	100%
	Веденеева О.В.	6 Б	27	27	100%
	Сапронов А. А.	7 А	27	27	100%
	Игольницына М. С.	7 Б	25	25	100%
	Шамайкова А. А.	8 А	27	27	100%
	Бушуева Т. А.	8 Б	22	22	100%
	Катышева О. Н.	9 А	21	21	100%
	Бушуева Т. А.	9 Б	27	27	100%
ЮИД	Игольницына Н. С.	4 А	25	25	100%
Герои Вологодчины	Соколова И.В.	2А	29	27	93%
	Бурцева В.Н.	2Б	27	27	100%

	Воробьева Е. А.	3А	27	27	100%
	Шумилова Ю.В.	3Б	26	26	100%
	Игольницына Н.С.	4А	25	25	100%
	Вишнякова И.В.	4Б	26	26	100%
	Шилова К. О.	4 В	13	13	100%
	Багрова М. А.	5 А	23	23	100%
	Мантрова Е. А.	5 Б	28	28	100%
	Шабанова А. А.	6 А	28	28	100%
	Веденеева О.В.	6 Б	27	27	100%
	Сапронов А. А.	7 А	27	27	100%
	Игольницына М. С.	7 Б	25	25	100%
	Шамайкова А. А.	8 А	27	27	100%
	Бушуева Т. А.	8 Б	22	22	100%
	Катышева О. Н.	9 А	21	21	100%
	Бушуева Т. А.	9 Б	27	27	100%
Развитие познавательных способностей	Зеленкова А. Д.	1А	27	27	100%
	Спирина Л. И.	1Б	30	30	100%
	Соколова И.В.	2А	29	27	93%
	Бурцева В.Н.	2Б	27	27	100%
	Воробьева Е. А.	3А	27	27	100%
	Шумилова Ю.В.	3Б	26	26	100%
	Игольницына Н.С.	4А	25	25	100%
	Вишнякова И.В.	4Б	26	26	100%
	Шилова К. О.	4 В	13	13	100%
Истоки	Зеленкова А. Д.	1А	27	27	100%
	Спирина Л. И.	1Б	30	30	100%
	Соколова И.В.	2А	29	27	93%
	Бурцева В.Н.	2Б	27	27	100%
	Воробьева Е. А.	3А	27	27	100%
	Шумилова Ю.В.	3Б	26	26	100%
	Игольницына Н.С.	4А	25	25	100%
	Вишнякова И.В.	4Б	26	26	100%
	Шилова К. О.	4 В	13	13	100%
	Багрова М. А.	5 А	23	23	100%
	Мантрова Е. А.	5 Б	28	28	100%

	Шабанова А. А.	6 А	28	28	100%
	Веденеева О.В.	6 Б	27	27	100%
	Сапронов А. А.	7 А	27	27	100%
	Игольницына М. С.	7 Б	25	25	100%
	Шамайкова А. А.	8 А	27	27	100%
	Бушуева Т. А.	8 Б	22	22	100%
	Катышева О. Н.	9 А	21	21	100%
	Бушуева Т. А.	9 Б	27	27	100%
					100%
Тропинка в профессию	Соколова И.В.	2А	29	27	93%
	Бурцева В.Н.	2Б	27	27	100%
	Воробьева Е. А	3А	27	27	100%
	Шумилова Ю.В.	3Б	26	26	100%
	Игольницына Н.С.	4А	25	25	100%
	Вишнякова И.В.	4Б	26	26	100%
	Шилова К. О.	4 В	13	13	100%
Школьный театр	Смирнова М. П.	5 А	23	12	52%
		5 Б	28	12	43%
		6 А	28	12	43%
Школьный музей	Смирнова М. П.	5 А	23	12	52%
		5 Б	28	12	43%
		6 А	28	12	43%
Хор	Игольницына М.С.	2 А	29	12	41%
		2 Б	27	12	44%
		3 А	27	12	44%
		3 Б	26	12	46%
		5 А	23	12	52%
		5 Б	28	12	43%
		6 А	28	12	43%
		6 Б	27	12	44%
		7 А	27	12	44%
		7 Б	25	12	48%
Россия - мои горизонты	Шабанова А. А.	6 А	28	28	100%
	Веденеева О.В.	6 Б	27	27	100%
	Сапронов А. А.	7 А	27	27	100%

	Игольницyna М. С.	7 Б	25	25	100%
	Шамайкова А. А.	8 А	27	27	100%
	Бушуева Т. А.	8 Б	22	22	100%
	Катышева О. Н.	9 А	21	21	100%
	Бушуева Т. А.	9 Б	27	27	100%
Лингвистическое ассорти	Веденева О. В.	8 А	27	27	100%
		8 Б	22	22	100%
		9 А	21	21	100%
		9 Б	27	27	100%
«Зеленая лаборатория»	Вишнякова И. В.	6 А	28	12	43%
		6 Б	27	12	44%
«Практическая химия»	Кашина А.П.	8А	27	12	44%
		8Б	22	12	54%
«Чудеса физики»	Коровин А.В.	5 А	23	12	52%
		5 Б	28	12	43%
		7 А	27	12	44%
		7 Б	25	12	48%
Практическая биология	Катышева О. Н.	9 А	21	12	57%
		9 Б	27	12	44%

#### 7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020/2021 уч год		2021/2022 уч. год		2022-2023	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:						
в школе	84	18%	124	26%	130	27%
вне школы	18	3,8%	27	4%	44	9%

Получение дополнительных образовательных услуг:						
в школе	115	24,3%	124	26%	302	62%
вне школы	205	43,2%	221	46%	130	27%
Занятия в спортивных секциях:						
в школе	70	15%	478	100%	480	98%
вне школы	187	39,5%	185	25%	186	38%
Участие в детских и юношеских объединениях:						
в школе	244	51,5%	304	64%	334	68%
вне школы	68	14%	37	8%	28	57%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	3	0,63%	2	0,4%	2	0,4%

#### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете у нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2019/20 уч. год	2	1,4%	-	1 человек (0,4%)	-	-
	2020-21 уч. год	2	0,4%	-	-	-	-
	2021/22 уч.год	5	0,8%	-	-	-	-
	2022/23 уч.год	2	0,4%	-	-	-	-
	уч.год						

II	2019/20 уч. год	14	1,8%	-	0,4%	-	1 человек (0,45%)
	2020-21 уч. год	6	1,3%	-	-	-	1 человек (0,21%)
	2021/22 уч.год	8	1,6%	-	-	-	1 человек (0,21%)
	2022/23 уч.год	9	1,8%	-	-	-	
III	2019/20 уч. год	-	-	-	-	-	-
	2020-21 уч. год	-	-	-	-	-	-
	2021/22	-	-	-	-	-	-

#### VII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020/2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	2

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Мед. Кабинет соответствует требованиям, фельдшер	Мед. кабинет соответствует требованиям, фельдшер	Мед. кабинет соответствует требованиям, фельдшер
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций

### VIII. Достижения обучающихся

#### 1 Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:

2023год

№	Предмет	Участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников в муниципального этапа
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык	240	3	10	10

2	Астрономия				
3	Биология	241	3	6	9
4	География	233	3	5	8
5	Информатика	140	0	1	0
6	История	241	3	5	8
7	Литература	243	2	4	6
8	Математика	243	3	5	8
9	Немецкий язык	124	3	1	4
10	Обществознание	243	3	7	10
11	Право	43	1	4	5
12	Русский язык	243	3	4	7
13	Физика	121	1	5	6
14	Физическая культура	243	3	3	0
15	Французский язык	0	0	0	0
16	Химия	121	0	2	2
17	Экология				

18	Экономика	0	0	0	0
19	ОБЖ	243	4	9	13
20	Технология	242	6	4	10
	<b>Итого:</b>	3437	43	74	117

Уровень предметных олимпиад	2023 год			
	призовых мест	предмет	грамоты	предмет
муниципальный	26	Немецкий язык, Биология , ОБЖ, технология, обществознание география, право	14	Право Экология Обществознание Физика Биология География Математика

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	475 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 человека /35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 0,02%)

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	15 человек/60 %
1.29.2	Первая	5 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	6 человека/24%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32, 59 единиц