

Принят
педагогическим советом
протокол № 1 от 26.08.2019 г

Утверждена
Приказ № 108 от 27.08.2019 г
Директор БОУ СМР «ООШ №10»
О.В. Смирнов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета по русскому языку основного общего образования

9 классы

Срок реализации – 5 лет

Автор – составитель: методическое объединение учителей русского языка и литературы БОУ СМР «ООШ №10».

Стандарт: федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ООО, примерной программы по русскому языку для 5-9 классов, УМК под ред. Е.А. Быстровой, программы курса «РУССКИЙ ЯЗЫК» 5-9/авт.-сост. Л.В.Кибирева.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2013г.

Учебники:

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С./ Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 5 класс.- М: «Русское слово»

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С./ Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 6 класс.- М: «Русское слово»

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Воителева Т.М., Гостева Ю.Н., / Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 7 класс.- М: «Русское слово»

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н./ Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 8 класс.- М: «Русское слово»

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н./ Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 9 класс.- М: «Русское слово»

Методические пособия:

Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» 5 класс под редакцией Е.А. Быстровой. – М: Русское слово

Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» 6 класс под редакцией Е.А. Быстровой. – М: Русское слово

Львова, Светлана Ивановна. Л89 ОГЭ 2019. Русский язык: сборник заданий: 500 заданий с ответами / С. И. Львова. — Москва : Эксмо, 2018. — 400 с. — (ОГЭ. Сборник заданий).

Егораева Г.Т. ОГЭ 2019. Русский язык. Тренажёр. Итоговое собеседование для выпускников основной школы / Г.Т. Егораева. М. : Издательство «Экзамен», 2019.- 79, (1) с. (Серия «ОГЭ. Тренажёр»

Количество часов:

5 класс - 204 часа

6 класс – 204 часа
7 класс – 136 часов
8 класс - 102 часов
9 класс – 102 часа
Итого: 748 часов

г. Сокол

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари, словообразовательные, толковые словари.

2.Содержание учебного предмета «Русский язык»

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог, виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога). Диалог, виды диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога).

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога). Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на

слух.

Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей, сферы и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Текст как речевое произведение. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Структура текста. План текста. Способы развития темы в тексте.

Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Составление плана текста. Установление смысловых частей текста, определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Информационная переработка текста.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Особенности языка художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, аннотация, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

2. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей. Установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка. Сопоставление и сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, резюме; повествование, описание, рассуждение.

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах с использованием разных средств аргументации.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других

славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Русский язык - язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире. Осмысление элементарных сведений о происхождении и развитии русского языка, его контактах с другими языками. Различение функциональных разновидностей современного русского языка. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Ознакомление с элементарными сведениями о развитии русистики.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Основные выразительные средства фонетики.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

2. Осознание смысловозначительной функции звука в слове. Различение ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Правильное произношение слов в соответствии с нормами литературного языка.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Наблюдение за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Элементарные сведения о развитии письменности. Состав русского алфавита, названия букв. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения (Ь)- Прописные и строчные буквы.

2. Осознание значения письма в истории развития человечества. Сопоставление звукового и буквенного состава слова. Овладение звуковым и буквенным анализом слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в SMS-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.
Словообразующие и формообразующие морфемы. Основа слова и не входящие в основу морфемы. Окончание как формообразующая морфема.
Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.
Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов.
Варианты морфем.
Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.
Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.
Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.
Особенности словообразования слов различных частей речи.
Словообразовательный и морфемный словари.
Основные выразительные средства словообразования.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Членение слова на морфемы с учетом его лексического значения и образования. Проведение морфемного разбора слов. Выделение исходной основы и словообразующей морфемы. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Проведение словообразовательного анализа слова.
Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.
Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.
Наблюдение за использованием выразительных средств словообразования в художественной речи.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Лексикон человека как показатель его интеллектуального и речевого развития.
Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Лексическая сочетаемость. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.
Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.
Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.
Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.
Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.
Стилистические пласты лексики.
Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Лексические словари и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Основные выразительные средства лексикологии и фразеологии.

2. Осмысление роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознание необходимости расширять свой лексикон. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности, происхождения.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование ее в различных видах деятельности.

Наблюдение за использованием выразительных средств лексикологии и фразеологии в произведениях разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием средств морфологии в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные,

распространенные и нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.

Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием синтаксических конструкций в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 12. Культура речи

1. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные. Варианты норм.

Нормативные словари современного русского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного русского литературного языка.

2. Овладение основными нормами русского литературного языка и соблюдение их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности.

Корректировка собственного речевого высказывания. Использование нормативных словарей для получения информации о нормах современного русского литературного языка.

Раздел 13. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложненном предложении.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 14. Язык и культура

1. Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Русский язык — национальный язык русского народа	(1 ч)
2.	Речь. Речевое общение. Речевая деятельность	(13 +5 р.р)
3.	Синтаксис и пунктуация	(20+4 р.р)
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	(18+4 р.р)
5.	Лексика	(9+3 р.р)
6.	Морфемика. Словообразование. Орфография	(17+2 р.р)
7.	Морфология. Орфография	(56+12 р.р)
8.	Повторение	(6 ч.)
	Итого	170

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Русский язык в жизни России.	1 ч.
2	Речь. Речевая деятельность	(2 ч.+ 18 р.р)
3	Лексика.	(10 ч.+ 1 р.р)
4	Фразеология	(6 ч.+ 1 р.р)
5	Морфемика.Словообразование. Орфография.	(18 ч.+ 3р.р)
6	Морфология и орфография:	1 ч.
	Имя существительное	(11 ч.+1 р.р)
	Имя прилагательное	(11 ч.+ 1 р.р)
	Глагол	(14 ч.+2 р.р)
	Местоимение.	(16 ч.+2 р.р)

	Имя числительное	(12 ч.+ 1 р.р)
	Наречие	(25 ч.+3 р.р)
7	Повторение и систематизация пройденного в 5 и 6 классах	(9 ч.+1 р.р)
итого		170 часа

7 класс

№	Содержание (темы)	Количество часов
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Речь	15+4рр
3	Повторение изученного в 5-6 классах.	8+3рр
4	Морфология. Орфография	84+17рр
5	Причастие	28+5рр
6	Деепричастие	12+2рр
15	Служебные части речи	1
16	Предлог	10+3рр
17	Союз	14+3рр
18	Частица	16+3рр
21	Междометия. Звукоподражательные слова	3+1рр
22	Повторение изученного.	3+1рр
Итого:		136

8 класс

№	Содержание (темы)	Количество часов
1.	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1
2.	Речь	14+3рр
3.	Повторение изученного в 5-7 классах	5
4.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение	7
5	Синтаксис как раздел грамматики	1
6	Словосочетание	3
7	Предложение	3
8	Двусоставное предложение	15+ 1рр

9	Главные члены предложения	6+1pp
10	Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения	7
11	Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные	2
12	Односоставное предложение	8
13	Предложения осложнённой структуры	42+3pp
14	Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности.	13+1pp
15	Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности	20+1pp
16	Обособленное определение	5
17	Обособленное приложение	6
18	Обособленные обстоятельства	4
19	Обособленные дополнения	2
20	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены предложения	4
21	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	9+1pp
22	Вводные конструкции	5+1pp
23	Обращение	4
24	Повторение изученного	3
	Итого	102

9 класс

№	Содержание (темы)	Количество часов
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Речь	18+2pp
3.	Повторение изученного в 5-8 классах	6

4.	Синтаксис и пунктуация.	56+8pp
5	Сложное предложение	2
6	Сложносочиненное предложение	7+1pp
7	Сложноподчиненное предложение	24+4pp
8	Строение сложноподчинённых предложений и средства связи их частей	4+1
9	Виды сложноподчинённых предложений	16+2
10	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	4+1
11	Бессоюзное сложное предложение	7+1pp
12	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	6+1pp
13	Чужая речь и способы её передачи	10+1pp
14	Повторение изученного	7
Итого:		102

5 класс

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов
1.	Русский язык – национальный язык русского народа	1
	Речь. Речевая деятельность. Речевое общение. (6 часов ,развитие речи 2 ч.)	
2.	Язык и речь	1
3.	(Рр-1). Сочинение	1
4.	Речь и речевое общение	1
5.	Речь устная и письменная. Речь книжная и разговорная	1
6.	Речь диалогическая и монологическая Речевой этикет	1
7.	(Рр-2) Подробное изложение	1
	Текст (12 ч), из них развитие речи (3 ч), входная диагностика — (1 ч)	
8.	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста	1
9.	Тема, основная мысль и структура текста. Микротема текста	1
10.	Входная диагностика. Тест	1
11.	Средства связи предложений в тексте (§ 8)	1
12.	Простой и сложный план текста. Абзац-часть текста.(§ 9)	1
13.	Рр-3 Сочинение «Мой четвероногий друг»	1
14.	(Рр — 4). Подготовка и написание контрольного подробного изложения №1	1
15.	(Рр-5) Написание контрольного подробного изложения. №2	1
16.	Типы речи Повествование	1
17.	Описание	1
18.	Рассуждение	1
19.	Сочетание разных типов речи	1
	Синтаксис и пунктуация (24 ч), из них развитие речи (4 ч), 1 к/р	
20.	Синтаксис и пунктуация	1
21.	Словосочетание. Разбор словосочетания	1
22.	(Рр-5) Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	1
23.	Предложение и его признаки	1
24.	Интонация .Логическое ударение	1
25.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске	1
26.	(Рр-7). Сжатое изложение « тетрадки под дождем»	1
27.	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения	1
28.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения	1
30.	Определение	1
31.	(Рр-8). Сочинение по картине И.Э.Габаря «Зимнее утро» или В.Н. Бакшевой «Иней»	1
32.	Дополнение	1
33.	Обстоятельство	1
34.	Предложения с однородными членами	1
35.	Обобщающее слово при однородных членах предложения	1
36.	Предложения с обращениями Предложения с вводными словами	1
37.	Предложения с прямой речью	1

38.	Предложения с прямой речью	1
39.	Синтаксический разбор простого предложения	1
40.	Простое и сложное предложение	1
41.	(Рр-9) Обучающее изложение от другого лица	1
42.	Простое и сложное предложение	1
43.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
Фонетика. Орфоэпия (14 ч), развитие речи (3 ч), 1 к/р		
44.	Фонетика. Звук — единица языка. Звуки и буквы	1
45.	(Рр-10) Обучающее изложение от третьего лица «Журавли»	1
46.	Фонетическая транскрипция	1
47.	Согласные звонкие и глухие. Согласные твердые и мягкие	1
48.	Обозначение мягкости согласных	1
49.	Правописание Ь	1
50.	Позиционные чередования гласных	1
51.	(Рр-12) Подготовка и написание контрольного изложения № 2 от третьего лица	1
52.	(Рр-12) Написание контрольного изложения № 2 от третьего лица	1
53.	Слог. Ударение	1
54.	Орфоэпия. Произношение гласных звуков	1
55.	Произношение согласных звуков. Озвончение и оглушение согласных	1
56.	Произношение сочетаний согласных звуков. Выразительные средства фонетики	1
57.	Контрольный диктант по теме "Фонетика"	1
Графика. Орфография (8 ч), из них развитие речи (1 ч), к/р 1ч.		
58.	Графика — раздел науки о языке. Состав русского алфавита. Название букв	1
59.	Орфография. Правописание гласных в корне слова	1
60.	Правописание непроверяемых гласных в корне слова	1
61.	Правописание гласных в корне слова	1
62.	(Рр-13) Сочинение по картине А.Н. Семёнова «Как прекрасен этот мир»	1
63.	Правописание согласных в корне слова	1
64.	Правописание удвоенных согласных в корне слова	1
65.	Проверочная работа по теме «Графика. Орфография»	1
Лексика (12 ч), из них развитие речи (3 ч), к/р 1 ч.		
66.	Слово и его значения. Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья	1
67.	Однозначные и многозначные слова	1
68.	Прямое и переносное значение слов	1
69.	Омонимы	1
70.	Синонимы	1
71.	(Рр-14) Сжатое изложение.	1
72.	Антонимы	1
73.	Контрольный диктант по теме "Лексика"	1
74.	Эпитет	1
75.	Метафора. Олицетворение	1
76.	(Рр-15) Подготовка к сочинению по картине И.Шишкина «Перед грозой»	1
77.	(Рр-16) Сочинение по картине И.Шишкина «Перед грозой»	1
Часть II Морфемика. Словообразование. Орфография (19ч), из них развитие речи (2 ч), к/р 1ч.		

78.	Морфема — значимая часть слова Окончание и основа слова	1
79.	Корень	1
80.	(Рр-17) Обучающее изложение	1
81.	Суффикс	1
82.	Приставка Правописание корней с чередованием согласных и гласных звуков (§ 6)	1
83.	Чередование гласных е//и в корне	1
84.	Чередование звуков о//а в корне слова	1
85.	Правописание корней с чередованием -раст- //-ращ- //-рос-	1
86.	Правописание корней с чередованиями	1
87.	Правописание приставок	1
88.	Правописание приставок на -з, -с	1
89.	Буквы ы—и в корне после приставок	1
90.	Приставки пре- и при-	1
91.	Приставки пре- и при-	1
92.	Буквы и и иы после ц	1
93.	Способы образования слов	1
94.	Рр-18). Обучающее сочинение по картине С.А Тутунова «Зима пришла.Детство»	1
95.	Способы образования слов. Сложение. Морфемный разбор слова	1
96.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней	1
97.	Морфология (1 ч)	1
98.	Морфология как раздел грамматики. Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи	1
	Имя существительное как часть речи (23 ч), из них развитие речи (5 ч), к/р 1 ч.	
99.	Имя существительное как часть речи	1
100.	(Рр-19) Подготовка к сочинению по картине	1
101.	Рр-20)Контрольное сочинение № 1 по картине А.А.пластова «Первый снег»	1
102.	Правописание суффиксов существительных -чик-, -щик-, (-чиц(а), -щиц(а))	1
103.	Правописание суффиксов существительных -ек-, -ик-	1
104.	Правописание не с именем существительным	1
105.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
106.	(Рр-21) Описание натюрморта по картине «Утренний натюрморт» К.С. Петрова-Водкина	1
107.	Имена существительные нарицательные и собственные	1
108.	Род имен существительных	1
109.	Ь после шипящих на конце имен существительных	1
110.	(Рр-22). Описание комнаты	1
111.	Имена существительные общего рода	1
112.	Род несклоняемых имен существительных	1
113.	Склонение имен существительных	1
114.	Разносклоняемые имена существительные	1
115.	Число имен существительных	1
116.	Повторение изученного по теме «Имя существительное» Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1
117.	Правописание о, е в окончаниях существительных после шипящих и ц	1
118.	(Рр-23) Сочинение-описание памятника архитектуры	1
119.	Морфологический разбор имени существительного	1

120.	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1
121.	Контрольный диктант по теме «Существительное»	1
	Имя прилагательное (16 ч), из них развитие речи (3 ч), к/р 1 ч.	
122.	Имя прилагательное как часть речи	1
123.	(Рр-24). Сочинение-описание внешности человека	1
124.	Имена прилагательные качественные и относительные	1
125.	Притяжательные имена прилагательные	1
126.	Согласование имени прилагательного с именами существительными	1
127.	Имена прилагательные полные и краткие	1
128.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень имени прилагательного	1
129.	Превосходная степень имени прилагательного	1
130.	Правописание -н- и -нн- в прилагательных	1
131.	Приставочный способ образования имен прилагательных. Правописание не с прилагательными	1
132.	Правописание сложных имен прилагательных	1
133.	(Рр-26). Подготовка к сочинению. Описание натюрморта по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»»	1
134.	(Рр-26). Описание натюрморта по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»»	1
135.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
136.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1
137.	Контрольный диктант по теме «Прилагательное»	1
	Глагол (27ч), развитие речи (3 ч), 2 к/р	
138.	Глагол как часть речи	1
139.	Правописание не с глаголами	1
140.	Инфинитив	1
141.	Правописание -тсия -тсьяв глаголах	1
142.	(Рр-27) Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения № 2	1
143.	(Рр- 28) Написание контрольного сочинения-рассуждения	1
144.	Вид глагола	1
145.	Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-)	1
146.	Переходные и непереходные глаголы	1
147.	Переходные и непереходные глаголы	1
148.	Возвратные глаголы	1
149.	(Рр-29) Сочинение «Что было бы, если бы...»	1
150.	Наклонения глагола. Условное наклонение глагола	1
151.	Повелительное наклонение глагола.	1
152.	Изъявительное наклонение глагола	1
153.	Времена глагола. Настоящее время глагола	1
154.	Прошедшее время глагола	1
155.	Будущее время глагола	1
156.	Повторение по теме «Глагол как часть речи».	1
157.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
158.	Спряжение глагола	1
159.	Спряжение глагола	1
160.	Разноспрягаемые глаголы	1

161.	Безличные глаголы	1
162.	Безличные глаголы	1
163.	Морфологический разбор глагола	1
164.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
	Повторение изученного (6ч)	
165.	Повторение по теме «Речь. Речевое общение. Текст»	1
166.	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация	1
167.	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография».	1
168.	Повторение по теме «Лексика». Повторение по теме «Морфемика».	1
169.	Повторение по теме «Морфология».	1
170	Итоговая контрольная работа	1

6 класс

№	Тема урока	1
1	Русский язык в жизни России	1
	Речь. Речевая деятельность (6 ч.+ 13 р.р)	
2	Текст. Тема и основная мысль текста	1
3	Р.р. Как строится текст. Связь предложений в тексте	1
4	Р.Р. Способы связи предложений в тексте	1
5	Р.р. Сжатое изложение (по отрывку Ю. Ковалёва)	1
6	Р.р. Типы речи. Их сочетание.	1
7	Р.р. Типы речи. Их сочетание.	1
8	Разговорная речь.	1
9	Входная диагностика	1
10	Комплексная работа с текстом	1
11	Р.р. Стили речи. Научная речь	1
12	Р.р. Стили речи. Книжная речь. Официально – деловой стиль речи	1
13	Р.р. Язык художественной литературы	1
14	Р.р Сочинение «Радуга» по картине	1
15	Изобразительно- выразительные средства языка	1
16	Р.р. Подготовка к контрольному изложению с продолжением «Жулька»	1
17	Р.р. Контрольное изложение с продолжением «Жулька»	1
18	Проверяем себя «Изобразительно- выразительные средства языка»	1
19	Р.р. Работа по тексту В.Солоухина (комплексный анализ текста).	1
20	Р.р. Работа по тексту В.Солоухина (комплексный анализ текста).	1
	Лексика. (10 ч.+ 2 р.р)	
21	Слово и его значения	1
22	Паронимы	1
23	Исконно русские и заимствованные слова	1
24	Устаревшие слова	1
25	Неологизмы	1
26	Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению по отрывку из повести В. Железникова «Чучело»	1
27	Р.р. Сочинение-рассуждение по отрывку из повести В. Железникова «Чучело»	1
28	Слова общеупотребительные и ограниченного употребления	1
29	Диалектизмы	1
30	Термины, специальные слова (профессионализмы), жаргонизмы. Разные слова, сфера их употребления	1

31	Стилистические свойства слова. Повторение по теме «Лексика»	1
32	Контрольный тест по теме «Лексика»	1
	Фразеология (6 ч.+ 1 р.р)	
33	Что такое фразеологизмы	1
34	Как возникают фразеологизмы	1
35	Стилистические свойства фразеологизмов	1
36	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение по тексту А. Шibaева стр.122	1
37	Проверяем себя Разные слова, сфера их употребления. Фразеологические словари	1
38	Контрольная работа по теме «Фразеология»	1
39	Анализ контрольной работы	1
	Морфемика. Словообразование. Орфография. Этимология (19 ч.+ 3р.р)	
40	Из чего состоят слова	1
41	Проверяем себя. Состав слова	1
42	Правописание корней слов с чередованием звуков	1
43	Правописание корней с чередованием А-О	1
44	Правописание корней –равн-ровн, -мак-мок, -твар-твор, - плав-плов	1
45	Проверяем себя Написание слов с чередованием.	1
46	Р.р. Изложение с продолжением по тексту стр. 138	1
47	Приставочно- суффиксальный способ словообразования	1
48	Бессуффиксный и неморфологический способы словообразования	1
49	Сложные слова	1
50	Правописание сложных слов	1
51	Сложносокращенные слова	1
52	Проверяем себя «Способы образования слов»	1
53	Р.р. Изложение по тексту В. Балашова «Говорун Гришка»	1
54	Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо	1
55	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
56	Словообразовательные и морфемные словари русского языка.	1
57	Основные выразительные средства морфемики и словообразования	1
58	Р.р. Изложение с продолжением стр.164	1
59	Что такое этимология. Этимологический словарь. Повторение по теме «Морфемика. Словообразование».	1
60	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование»	1
61	Анализ контрольной работы.	1
	Морфология и орфография (89 ч.+ 11р.р)	
62	Морфология как раздел грамматики. Части речи	1
63	Имя существительное как часть речи	1
64	Имена существительные общего рода	1
65	Склоняемые имена существительные	1
66	Разносклоняемые имена существительные	1
67	Несклоняемые имена существительные	1
68	Контрольная работа №3	1
69	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
70	Употребление имен существительных в речи. Множественное число имен существительных	1
71	Родительный падеж множественного числа имен существительных	1
72	Собственные имена существительны обозначающие, русские фамилии и названия населенных пунктов	1
73	Повторение по теме «Имя существительное». Проверяем себя	1

74	Р.р. Сочинение по тексту В. Железникова стр186	1
75	Имя прилагательное как часть речи	1
76	Разряды имен прилагательных по значению	1
77	Степени сравнения имен прилагательных	1
78	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
79	Употребление имён прилагательных для описания внешности человека	1
80	Р.р. Сочинение-описание по картине В. Серова «Девочка с персиками»	1
81	Употребление имен прилагательных для описания природы	1
82	Полные и краткие качественные прилагательные	1
83	Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки	1
84	Урок «Проверяем себя»	1
85	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
87	Глагол как часть речи	1
88	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1
89	Переходные и непереходные глаголы	1
90	Безличные глаголы	1
91	Изъявительное, повелительное и условное наклонения.	1
92	Настоящее, будущее и прошедшее время в изъявительном наклонении	1
93	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы	1
94	Употребление глаголов в речи. Глаголы-синонимы	1
95	Глаголы-антонимы	1
96	Глаголы в составе фразеологизмов	1
97	Р.р. Изложение по тексту С.Аксакова упр.291	1
98	Ошибки в употреблении глаголов	1
99	Р.р. Сочинение «Кем я мечтаю стать» стр.230	1
100	Повторение по теме «Глагол» Проверяем себя	1
101	Контрольная работа	1
102	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
103	Местоимение как часть речи	1
104	Разряды местоимений	1
105	План морфологического разбора местоимения.	1
106	Проверяем себя «Местоимение»	1
107	Личные местоимения	1
108	Возвратное местоимения себя	1
109	Притяжательные местоимения	1
110	Указательные местоимения	1
111	Определительные местоимения	1
112	Вопросительно-относительные местоимения	1
113	Р.р. Изложение от третьего лица	1
114	Неопределенные местоимения	1
115	Отрицательные местоимения	1
116	Употребление местоимений в речи	1
117	Р.р. Работа по тексту И.Милославског о	1
118	Р.р. Работа по тексту И.Милославског о	1
119	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
120	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1

121	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение числительного, морфологические свойства, синтаксическая роль	1
122	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение числительного, морфологические свойства, синтаксическая роль	1
123	Р.р. Сочинение- повествование «Как проходит мой день»	1
124	Имена числительные простые, сложные и составные	1
125	Количественные числительные и их разряды	1
126	Склонение имен числительных, обозначающих целые числа	1
127	Склонение имен числительных, обозначающих целые числа	1
128	Склонение дробных имен числительных	1
129	Склонение собирательных числительных	1
130	Порядковые имена числительные. Морфологический разбор имени числительного	1
131	Употребление имен числительных в речи. Повторение изученного по теме.	1
132	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1
133	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
134	Наречие как часть речи.	1
135	Разряды наречий по значению	1
136	Местоименные наречия	1
137	Слова категории состояния	1
138	Проверяем себя Наречия. Разряды	1
139	Р.р. Изложение с продолжением «Три ветки мимозы»	1
140	Степени сравнения наречий	1
141	Словообразование наречий	1
142	Р.р. Сочинение по тексту В.Ветлиной стр.137	1
143	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий	1
144	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий	1
145	Дефисное написание наречий	1
146	Правописании НЕ с наречиями на -о (-е)	1
147	Правописании НЕ с наречиями на -о (-е)	1
148	Правописание НЕ и НИ в отрицательных наречиях	1
149	Н и НН в наречиях на -о(-е), образованных от прилагательных	1
150	Н и НН в наречиях на -о(-е), образованных от прилагательных	1
151	О,Е,Ё на конце наречий после шипящих	1
152	О,А на конце наречий	1
153	Ь на конце наречий после шипящих	1
154	Морфологический разбор наречия	1
155	Употребление наречий в речи	1
156	Р.р. Составление диалога	1
157	Использование в речи наречий-синонимов	1
158	Повторение по теме «Наречие»	1
159	Проверяем себя «Наречие»	1
160	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме«Наречие»	1
161	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Повторение и систематизация пройденного (8 ч.+1 р.р)	
162	Повторение. Речь. Текст. Стили речи	1
163	Повторение. Лексика и фразеология	1
164	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография	1

165	Р.р. Сочинение на одну из тем по выбору	1
166	Повторение. Морфология. Орфография	1
167	Повторение. Морфология. Орфография	1
168	Повторение. Морфология. Орфография	1
169	Итоговая контрольная работа в форме тестирования	1
170	Анализ контрольной работы.	1

7 класс

№ урока	Тема урока	
1	Русский язык в современном мире.	1
	Речь (9ч)	
2	Р/Р Текст. Тема широкая и узкая.	1
3	Р/Р Простой и сложный план.	1
4	Р/Р Текст. Чтение – основной вид речевой деятельности.	1
5	Р/Р Типы и стили речи.	1
6	Р/Р Научно-учебный и научно-популярный стили речи.	1
7	Р/Р Публицистический стиль.	1
8	Р/Р Обобщение по разделу «Речь».	1
9-10	Р/Р Проверочная работа по разделу «Речь». Анализ проверочных работ.	2
	Повторение изученного в 5-6 классах (8ч+2РР)	
11	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	1
12	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография.	1
13	Повторение. Лексика. Фразеология	1
14-15	Р/Р Обучающее изложение (по отрывку из повести А.Толстого «Необыкновенное приключение Никиты Рощина»)	1
16	Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол	1
17	Повторение. Местоимение. Имя числительное.	1

18	Повторение. Наречие.	1
19	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
20	Анализ контрольного диктанта.	1
	Причастие(28+7РР)	
21	Причастие как часть речи.	1
22	Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия.	1
23	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
24-25	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	2
26	Р/Р Творческая работа по выбору учащихся «Чем славится наш район»	1
27	Действительные и страдательные причастия.	1
28	Действительные причастия настоящего времени.	1
29	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
30	Р/Р Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» (упр.171)	1
31	Страдательные причастия настоящего времени.	1
32	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
33	Действительные причастия прошедшего времени	1
34	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
35	Р/Р Комплексный анализ текста(упр.189)	1
36	Полные и краткие страдательные причастия.	1
37-38	Гласные перед Н, НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	2
39	Морфологический разбор причастия	1
40-41	Н, НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.	2
42	Правописание Н, НН в суффиксах омонимичных частей речи.	1
43-44	Р/Р Творческая работа по выбору учащихся	2
45-46	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2

47	Буквы Е, Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
48	Р/Р Употребление причастий в речи.	1
49-50	Повторение темы «Причастие»	2
51	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
52	Анализ контрольного диктанта по теме «Причастие»	1
53	Р/Р Комплексный анализ текста «Кем быть?» (стр.163-164)	1
54	Административный тест по теме «Причастие»	1
55	Анализ административного теста по теме «Причастие».	1
	Деепричастие (12+5РР)	
56	Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки деепричастия.	1
57	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
58-59	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2
60-61	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Их образование.	2
62	Морфологический разбор деепричастий.	1
63-64	Р/Р Обучение написанию сжатого изложения (по тексту И.Шмелева упр.250).	2
65-66	Р/Р Употребление деепричастий в речи.	2
67	Р/Р Комплексный анализ отрывка из феерии А.Грина «Алые паруса»	1
68-70	Повторение темы «Деепричастие».	3
71	Контрольная работа по теме «Деепричастия».	1
72	Анализ контрольной работы.	1
	Служебные части речи (1ч)	
73	Служебные части речи.	1
	Предлог(10+5РР)	
74	Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов	1
75-76	Р/Р Публичные выступления о лингвистах.	2

77	Простые и составные предлоги.	1
78	Производные и непроизводные предлоги.	1
79	Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи.	1
80	Морфологический разбор предлогов.	1
81-82	Р/Р Сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?»	2
83-85	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	3
86	Р/Р Употребление предлогов в речи.	1
87	Повторение темы «Предлог».	1
88	Контрольная работа по теме «Предлог». Анализ контрольной работы.	1
	Союз (14+3РР)	
89	Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов.	1
90	Простые и составные союзы.	1
91	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
92-93	Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами.	2
94-95	Подчинительные союзы.	2
96	Морфологический разбор союзов.	1
97-98	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО. Их отличие от местоимений и наречий.	2
99	Союзы и союзные слова.	1
100	Р/Р Употребление союзов в речи.	1
101-102	Р/Р Сжатое изложение по тексту А.Дорохова (упр.326).	2
103	Повторение темы «Союз».	1
104	Контрольная работа по теме «Союз».	1
	Частица (17+3РР)	
105	Частица как служебная часть речи.	1
106	Разряды частиц.	1
107	Формообразующие частицы.	1
108	Смысловые частицы.	1
109	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
110	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1

111	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.	1
112	Правописание не с разными частями речи.	1
113-114	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ, союза НИ-НИ	2
115	Морфологический разбор частицы.	1
116	Р/Р Употребление частиц в речи.	1
117	Р/Р Сочинение по репродукции картины Н.В.Глебовича «Первая зелень».	1
118	Повторение по теме «Частицы»	1
119	Контрольный диктант по теме «Частица».	1
120	Анализ диктанта.	1
121-122	Повторение правописания служебных частей речи.	2
123	Административный тест по теме «Служебные части речи».	1
125	Р/Р Сочинение-рассказ о самом важном, запомнившемся дне из школьной жизни.	1
	Междометия. Звукоподражательные слова (3+1РР)	
126	Междометие как часть речи. Производные и непроизводные междометия	1
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
128	Звукоподражательные слова.	1
129	Р/Р Комплексный анализ текста из повести Б.Васильева «Самый последний день»	1
	Повторение изученного (5+2РР)	
130	Р/Р Текст. Стили речи. Анализ текста.	1
131	Фонетика и графика. Лексика и фразеология.	1
132	Морфемика. Словообразование самостоятельных частей речи	1
133	Морфология и орфография	1
134	Синтаксис и пунктуация	1
135	Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса	1
136	Р/Р Комплексный анализ текста по выбору	1

8 класс

№ урока	Тема урока	
№ 1.	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1

Речь (повторяем и изучаем новое) (в начале года - 5 часов + 1 сочинение)		
№ 2. р./р.	Развитие речи. Текст и его признаки. Типы речи.	1
№ 3. р./р.	Развитие речи. Стили речи. Разговорный язык.	1
№ 4. р./р.	Развитие речи. Научный стиль речи.	1
№ 5. р./р.	Развитие речи. Официально-деловой стиль речи	1
№ 6. р./р.	Развитие речи. Публицистический стиль речи	1
№ 7. р./р.	Развитие речи. Сочинение публицистического стиля (очерк или статья в газету) об экологических проблемах края	1
Повторение (на основе изученного в 5-7 классах) (6ч)		
№ 8.	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.	1
№ 9.	Основные принципы русской орфографии. Типы орфограмм.	1
№ 10.	Морфология. Именные части речи.	1
№ 11.	Морфология. Глагол и его формы.	1
№ 12.	Морфология. Служебные части речи.	1
№ 13. к/р	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».	1
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. (7ч + 1 р/р)		
Синтаксис как раздел грамматики (1 час)		
№ 14.	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи	1
Словосочетание (3 часа)		
№ 15.	Словосочетание. Виды словосочетаний.	1
№ 16.	Виды связи слов в словосочетании.	1
№ 17.	Виды связи слов в словосочетании.	1
Предложение (3 часа)		
№ 18.	Предложение как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения.	1
№ 19.	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1

№ 20.	Утвердительные и отрицательные предложения.	1
№ 21. р./р.	Развитие речи. Контрольное сочинение-описание по картине И. Левитана «Осень. Охотник»	1
Двусоставное предложение (15 ч) Главные члены предложения (6 + 2 р/р ; из них в 1 четверти 4+2 р/р)		
№ 22.	Подлежащее и способы его выражения	1
№ 23.	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	1
№ 24.	Составное глагольное сказуемое.	1
№ 25.	Составное именное сказуемое.	1
№ 26. р/р	Развитие речи. Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (типы сказуемых).	1
№ 27. р/р	Развитие речи. Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
Двусоставное предложение (15 ч) Главные члены предложения (6 + 2 р/р ; из них в 1 четверти 4+2 р/р, во 2 четверти – 2 часа)		
№ 28.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
№ 29.	Обобщение изученного по теме «Главные члены предложения».	1
Второстепенные члены предложения (7 ч. + 2 р/р)		
№ 30.	Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованные и несогласованные определения	1
Приложение как разновидность определения.		
№ 31.	Дополнение. Виды дополнений.	1
№ 32.	Обстоятельство. Основные значения и способы выражения	1
№33.	Порядок слов в предложении.	1
№34.	Обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»	1
№35 к./р.	Контрольная работа по теме «Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения» .	1
№ 36. р./р.	Развитие речи. Приёмы сжатия. Сжатое изложение.	1
№ 37. р./р.	Развитие речи. Написание сжатого изложения (по упр.20).	1
Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные (2 часа)		
№ 38.	Предложения распространённые и нераспространённые.	

№ 39.	Предложения полные и неполные.	1
Односоставное предложение (8 ч. + 3 р/р, из них во 2 четверти - 7 + 1 р\р)		
№ 40.	Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений.	1
№41.	Определённо – личные предложения	1
№ 42. р./р.	Развитие речи. Сочинение - описание картины (упр. 5)	1
№43.	Неопределённо-личные предложения	1
№ 44.	Обобщённо-личные предложения	1
№45. к. д.	Контрольный полугодовой диктант.	1
№ 46.	Анализ контрольного полугодового диктанта.	1
№ 47.	Безличные предложения.	1
Односоставное предложение (8 ч. + 3 р./р.; из них в 3 четверти - 1 час + 2 р./р.)		
№ 48.	Назывные предложения.	1
№ 49. р./р.	Развитие речи. Сочинение-описание по картине (упр.48)	1
№ 50 р./р.	Развитие речи.Сочинение-рассуждение (ЧГП стр.50-51)	1
Предложения осложнённой структуры –38 часов + 5 часов р./р.		
Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности – 13 часов + 2 часа р./р.		
№ 51.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.	1
№ 52.	Одиночные и распространённые однородные члены предложения.	1
№ 53.	Однородные главные члены предложения.	1
№ 54.	Однородные второстепенные члены предложения.	1
№ 55.	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	1
№ 56	Однородные и неоднородные определения.	1
№ 57.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
№ 58. р./р.	Развитие речи. Сочинение-описание по картине С. Брусилова «Сирень на веранде».	1
№59.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
№ 60.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
№ 61.	Позиция обобщающего слова по отношению к однородным членам предложения. Знаки препинания при обобщающем слове.	1
№62.	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1
№ 63.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме	1

	«Предложения с однородными членами».	
№64.	Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта с грамматическим заданием.	1
№ 65. р./р.	Развитие речи. Контрольное сжатое изложение.	1
Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности – 18 часов + 2 р./р. (из них в 3 четверти – 10 часов + 2 р./р.)		
№ 66.	Понятие об обособлении. Предложения с обособленными членами.	1
№ 67.	Обособленные определения.	1
№ 68.	Согласованные определения одиночные и распространённые. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях	1
№69	Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.	1
№ 70	Несогласованные определения. Знаки препинания при обособленных несогласованных определениях.	1
№ 71	Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях.	1
№ 72	Приложения с союзом КАК.	1
№ 73	Обобщение по теме «Обособление определений и приложений».	1
№74	Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств.	1
№ 75	Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.	1
№ 76 р./р.	Развитие речи. Контрольное сочинение на лингвистическую тему	1
№ 77 р./р.	Развитие речи. Жанры официально-делового стиля. Резюме.	1
Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности – 18 часов + 2 р./р.;		
№ 78	Обособленные дополнения.	1
№79	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1
№80 к./д.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1
№81	Уточняющие члены предложения.	1
№ 82	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.	1
№83	Обобщение по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».	1
№ 84к./р.	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами предложения».	1
№ 85	Анализ и работа над ошибками контрольной работы.	1
Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями – 7 часов + 1 час р./р.		

№ 86	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них.	1
№ 87	Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника	1
№ 88	Группы вводных конструкций по значению.	1
№ 89	Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.	1
№90	Обращение, его функции и способы выражения.	1
№ 91	Обращение и знаки препинания при нём. Интонация предложений с обращением.	1
№ 92	Порядок синтаксического разбора простого предложения.	1
№ 93 р./р.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по тексту М. Горького (стр. 119)	1
Повторение изученного – 6 часов + 2 р./р.		
№ 94	Синтаксис и морфология.	1
№ 95	Синтаксис и пунктуация.	1
№ 96 р./р.	Развитие речи. Контрольное сжатое изложение.	1
№ 97	Синтаксис и пунктуация.	1
№98 к./д.	Итоговая контрольная работа (диктант).	1
№99	Анализ ошибок контрольной итоговой работы.	1
№ 100 р./р.	Развитие речи. Текст. Стили речи.	1
№ 101-102	Синтаксис и культура речи.	1

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	
Русский язык как развивающееся явление (5 ч)		
1	Язык как развивающееся явление	1
2	Речевой материал о значении языка	1
3	Этапы развития русского языка	1
4	Проверяем себя	1
5	Входная диагностика	1
Речь (20ч)		
6	Текст. Средства связи предложений в тексте	1
7	Типы речи	1
8	Парцелляция. Синтаксический параллелизм	1
9	Метонимия. Перифраза	1

10	Контрольное сжатое изложение	1
11	Стили речи	1
12	Научный, его особенности.	1
13	Публицистический стили речи, его особенности	1
14	Язык художественной литературы, его особенности	1
15	Проверяем себя	1
16	Информационная переработка текста. План. Тезисы	1
17	Конспект	1
18	Реферат	1
19	Статья	1
20	Эссе	1
21	Речевые приемы в жанре эссе	1
22	Сочинение в жанре эссе	1
23	Интервью	1
24	Выступление	1
25	Проверяем себя. Тест	1
Повторение изученного в 5 – 8 классах (6 ч)		
26	Повторение по фонетике	1
27	Повторение по орфографии	1
28	Повторение по морфологии	1
29	Проверяем себя	1
30	Комплексная контрольная работа №1	1
31	Анализ результатов выполнения комплексной работы №1	1
Сложное предложение (2ч)		
32	Сложное предложение	1
33	Виды сложных предложений	1
Сложносочиненные предложения (8ч.)		
34	Сложносочинённое предложение	1
35	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	1
36	Урок-практикум «Сложносочинённые предложения»	1
37	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, запятая	1
38	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, точка с запятой	1
39	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, тире	1
40	Проверяем себя	1
41	Р.р. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1
Сложноподчинённые предложения (30 ч.)		
42	Анализ работ. Сложноподчинённое предложение	1
43	Особенности сложноподчиненных предложений	1
44	Виды сложноподчинённых предложений	1
45	Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
46	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
47	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
48	Анализ работ. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1

50	Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным и указательным словом в главном предложении	1
51	Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным простым предложением с обособленным определением	1
52	Р.р. Сочинение в жанре эссе на морально-этическую тему	1
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
54	Высказывание на лингвистическую тему «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными»	1
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными, с придаточным времени	1
56	Сложноподчинённые предложения с придаточным времени	1
57	Р.р. Контрольное подробное изложение	1
58	Сложноподчинённые предложения с придаточным места	1
59	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия, меры и степени	1
60	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения	1
61	Сложноподчинённые предложения с придаточным сравнения, синтаксические конструкции	1
62	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1
63	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия	1
64	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1
65	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1
66	Комплексная контрольная работа №2	1
67	Анализ работ. Однородное и неоднородное соподчинение	1
68	Последовательное подчинение придаточных в сложноподчинённых предложениях	1
69	Способы подчинения в сложноподчинённом предложении	1
70	Контрольная сочинение в жанре эссе	1
71	Анализ работы, синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
	Бессоюзные сложные предложения (8 ч.)	
72	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
73	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
74	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
75	Бессоюзное сложное предложение	1
76	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой	1
77	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие	1
78	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире	1
79	Проверяем себя	1
80	Контрольное изложение	1
81	Урок развивающего контроля	1
82	Обобщение знаний и пунктуация в бессоюзном сложном предложении	1
	Сложные предложения с различными видами связи (7 ч.)	
83	Сложные предложения с различными видами связи и пунктуацией в них.	1
84	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи	1
85	Период	1

86	Обобщение по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1
87	Лингвистическое наблюдение	1
88	Проверяем себя	1
89	Комплексная контрольная работа №3	1
	Чужая речь и способы её передачи (11 ч)	
90	Анализ работ. Предложения с прямой речью	1
91	Предложения с прямой речью	1
92	Предложения с прямой речью в тексте	1
93	Предложения с косвенной речью	1
94	Особенности предложений с косвенной речью	1
95	Диалог	1
96	Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
97	Цитирование	1
98	Оформление цитат на письме	1
99	Проверяем себя	1
100	Комплексная контрольная работа №4	1
	Систематизация и обобщение изученного в V- IX классах (5 ч.)	
10 1	Тесты	1
10 2	Лексика. Орфография. Комплексный анализ текста	1