

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Основная общеобразовательная школа № 10»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ СМО «ООШ № 10»

Н. Н. Волкова
«28» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФГОС
5-9 класс на 2024- 2025 учебный год**

Сокол, 2024

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности основного общего образования БОУ СМО «ООШ № 10» является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

3) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

5) Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ- 12190/03;

6) Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

7) Устав БОУ СМО «ООШ № 10»;

8) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Администрация БОУ СМО «ООШ № 10» знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой БОУ СМО «ООШ № 10», в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

– Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет БОУ СМО «ООШ № 10». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

– План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

– При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

– При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

– Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

3. Направления внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС внеурочную деятельность в школе следует организовывать по основным направлениям развития личности. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общевоспитательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие надпредметных умений и навыков, а также позволяет объединить усилия педагогов в достижении образовательных целей.

Выделяют такие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Общекультурное направление предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

Духовно-нравственное направление – это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Целью работы в общеинтеллектуальном направлении является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с

различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО 5-9 класс)**

| п/п | Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 5 А | 5 Б | 6 А | 6 Б | 7 А | 7 Б | 8 А | 8 Б | 9 А | 9 Б | Итого | |
|-----|-------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | |
| 2 | Общекультурное | Хор | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 | |
| | | Школьный театр | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Школьный музей | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 3 | Духовно-нравственное | Герои Вологодчины | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | |
| | | Истоки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | |
| | | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | | Юнармейский отряд | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Волонтёрский отряд | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 4 | Социальное | Россия – мои горизонты | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| | | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Чудеса физики | - | - | - | - | 1 | 0,5 | - | - | - | - | 1,5 | |
| | | Практическая химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Зеленая лаборатория | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | | Лингвистическое ассорти | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | | Научное общество | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | |
| | | Юный аграрий | | | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | Мой агрокласс | | | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | Мой Агрокласс | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| | | Зоотехния | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |