

Урок окружающего мира 2 класс

Тема урока: Земля - планета.

Тип: Открытие нового знания.

Цели урока: формировать современное представление о Земле как планете.

Задачи:

Образовательные: формировать понятие планета; расширить представление о Земле как шарообразном холодном космическом теле; познакомить с древними представлениями о Земле, её форме и размерах.

Развивающие: содействовать развитию познавательной активности, формированию умения выделять главное из информации учителя и учебника; формированию способности к поиску, анализу, к творческой переработке информации; умения делать сравнение, обобщение, выводы; умения работать и взаимодействовать в парах.

Воспитательные: способствовать расширению кругозора учащихся, развивать желание познавать новое, интерес к изучению космонавтики.

Формируемые личностные метапредметные УУД:

1. умение ставить познавательную задачу, решать её;
2. выбирать нужную информацию из учебного текста и иллюстраций,
3. анализировать суждения и давать оценку высказываниям одноклассников, аргументировать свою точку зрения, работать в паре.

Формируемые регулятивные УУД:

1. анализ своего знания и незнания;
2. постановка учебной задачи, умение принимать и сохранять учебную цель;
3. определение последовательности решения поставленной задачи;
4. оценка своих действий (осознание усвоенного в результате решения учебной задачи, и на каком уровне).

Оборудование: презентация, проектор, компьютер, учебник, мяч, кораблик, плоская фигура-круг.

Этапы урока	Деятельность учителя	УУД
Мотивация к деятельности	- Вот и вновь звенит звонок Начинаем третий урок. Улыбнитесь друг другу. Улыбка располагает к приятному общению, создает хорошее настроение на работу. - Сегодня у нас на уроке гости. Я попрошу, чтобы вы не стеснялись и работали как обычно.	Регулятивные Коммуникативные

<p>Актуализация знаний</p>	<p>Ответив на вопросы вспомним, что изучили на прошлых уроках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что такое Солнце? (Звезда, раскаленный газовый шар) 2) Что такое метеор?(кратковременное свечение космических частиц от комет) 3) Какие еще космические тела мы знаем? (кометы, астероиды , спутники, звезды) <p><u>Послушайте сказку и постарайтесь догадаться о чём пойдёт речь на уроке</u></p> <p>В одном небесном доме жила женщина и было у нее девять детей, которых мать нежно любила. Дети были страшными непоседами и озорниками. Позовет, например, мама всех детей к ужину, смотрит, а прибежали только семь. Где же еще двое? И давай повсюду их разыскивать! Набегается, наплачется, пока найдет. А детки заигрались, забыли, что их мама ждет. И так каждый день: то один, то другой забудет про мамин наказ. Устала бедная мать и обратилась за помощью к волшебнице Галактике. Выслушала ее волшебница и решила, что негоже небесный порядок нарушать и заявила, что отныне в наказание девять непослушных детей превратятся в шары, и будут всегда находиться возле своей мамы, двигаясь вокруг нее на разном расстоянии один от другого. Дальше всего от матери будут самые непослушные дети, которым почти не достанется ее тепла, ближе – более послушные. С тех пор так и повелось! Ходят возле мамы по кругу девять детей и никуда убежать от неё не могут.</p> <p>- Догадались ли вы кто такая мама и её дети? (Солнце и планеты)</p>	<p>Познавательные</p>
<p>Целеполагание</p>	<p>СЛАЙД</p> <p>- Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (О космосе, о планетах, о Земле и т.д.)</p> <p><u>Отгадайте загадку и скажите о какой планете в ней говорится:</u></p> <p>Эта планета – любимый наш дом На ней мы с рожденья до смерти живем Планета прекрасна: моря, океаны Цветы и деревья там, разные страны И Солнце сияет с зари до заката, Что за планета, скажите ребята?</p> <p>- Итак, тема сегодняшнего урока «Земля- планета».</p> <p>СЛАЙД</p> <p>- Что вы знаете о Земле? - Оцените свои знания по теме «Земля-планета», поставив смайлик на ступеньку лестницы. - Первая колонка, вторая, третья. - Теперь устно скажите, что знаете о Земле?</p>	<p>Регулятивные</p> <p>Регулятивные</p>

<p>Первичное</p>	<p>- Что хотите узнать?</p> <p>- Сегодня на уроке предлагаю ответить на следующие вопросы. СЛАЙД <i>К каким космическим телам относится планета Земля? Чем Земля отличается от других планет? Какую форму имеет Земля?</i></p> <p>Сформулируем задачи урока: НА ДОСКУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уточнить, к каким космическим телам относится Земля. 2) Найти отличие Земли от других планет. 3) Определить какую форму имеет Земля. <p>Они и будут нашим планом на уроке</p> <p>ИДЁМ ПО ПЛАНУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на слайд, как расположены космические тела (вокруг Солнца, друг за другом) - Как называются эти тела? (планеты и Солнце) - Чем Солнце отличается от планет? (размером, цветом, температурой). - А что же такое планета? - Где можем найти информацию? (в учебнике , энциклопедии) - Найдите и зачитайте определение, что такое планеты в учебнике на стр.4. <p>- В толковом словаре Ефремовой Татьяны Фёдоровны: СЛАЙД Планета - небесное тело, вращающееся вокруг Солнца, получающее от него свет и тепло и светящееся его отраженным светом. Итак, к каким космическим телам относится Земля? - Вернёмся к нашему плану. Ответили на первую поставленную задачу?</p> <p>Физкультминутка Раз –налево, два – направо, Три –наверх, четыре — вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! Идём дальше, вспомним вторую задачу урока. Второй пункт плана. - Кто может назвать отличия Земли от других планет? СЛАЙД</p>	<p>Познавательные</p>
------------------	--	-----------------------

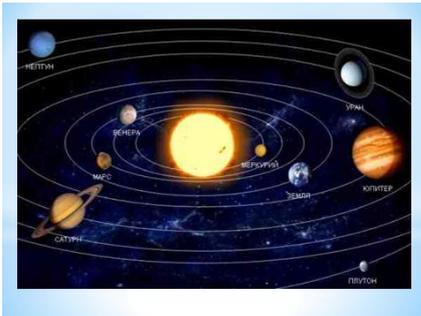
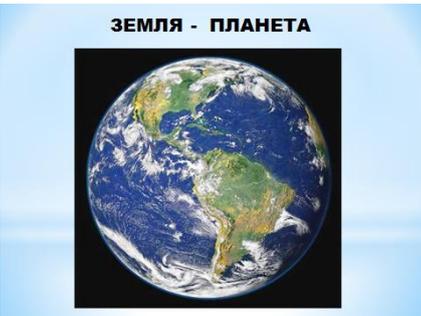
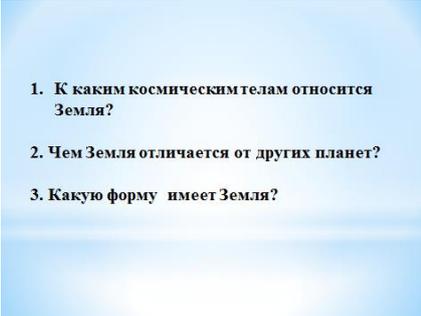
<p>закрепле ние</p>	<p>- Сколько планет Солнечной системы вы знаете? Прочтите названия планет.</p> <p>- Назовите планеты – гиганты. (Сатурн, Юпитер)</p> <p>- Назовите самую маленькую планету. (Плутон)</p> <p>- А планета Земля к каким относится? (Средним)</p> <p>Планеты делят на три группы. Планеты земной группы расположены ближе к Солнцу, имеют твердую поверхность, меньше по размеру, чем планеты-гиганты, поверхность у них твёрдая.</p> <p>Планеты-гиганты находятся далеко от Солнца, состоят из газов, то есть не имеют твердой поверхности.</p> <p>Плутон – самая маленькая и холодная газовая планета.</p>	
<p>Первичн ое закрепле ние</p>	<p>- Какой по счёту от Солнца находится планета Земля? (3)</p> <p>- Какого она цвета? (голубого)</p> <p>- Космонавты с любовью называют Землю "голубая планета". Почему ? (много воды)</p> <p>Кто может обобщить наши ответы, перечислив отличия</p> <p>СЛАЙД (Отличия: цвет, форма, есть жизнь)</p> <p>Земля</p> <p>Самая прекрасная, многоликая и живая планета. Земля – планета с разумной жизнью. Поверхность планеты большей частью занята океаном, поэтому из космоса наша планета отражает голубым светом.</p>	
<p>Выполне ние продукти вных заданий по теме.</p>	<p>- Само слово «Земля» тоже особенное.</p> <p>- Почему? (имя собственное)</p> <p>- А ученики класса, в котором учатся наши герои Маша и Миша задумались, правильно ли записано слово «земля» в текстах на с 3 учебника.</p> <p>- Поработайте в паре, обсудите.</p> <p>- Не забудем правила работы в паре.</p> <p>СЛАЙД</p>	<p>Регулят ивные</p> <p>Коммун икативн ые</p>

<p>Выполнение продуктивных заданий по теме.</p>	<p>- А сейчас проверим вашу работу. Какой ответ вы выбрали? Объясните решение.</p> <p>ОЦЕНИТЬ.</p> <p>- Вернёмся к плану. Ответили на второй вопрос?</p> <p>- Осталось ответить на 3 пункт плана.</p> <p>- Что вы знаете о форме Земли?</p> <p>- Посмотрите на предметы в моих руках (мяч и круг). Выберите тот предмет, который полностью повторяет форму нашей планеты.</p> <p>- Давайте уточним: наша планета имеет круглую форму или шарообразную?</p> <p>- Вспомним, во что превратила волшебница Галактика непослушных детей? (в шары)</p> <p>- Значит форма Земли шарообразная.</p> <p>3)- Как вы думаете, всегда ли люди знали о том, что Земля имеет форму шара?</p> <p>СЛАЙДЫ</p> <p>1. Люди думали, что Земля похожа на блин, который находится на трёх китах или слонах, а Солнце вращается вокруг Земли.</p> <p>3. Люди думали, что Земля похожа на блин, который находится посреди океана, сверху шатёр – звёздное небо.</p> <p>-Но, люди уже предполагали, что Земля шарообразна. Например, путешественники на кораблях.</p> <p>(1 ученик) Двигая кораблик вперёд, «доплыли» до края круга, обратно вернуться он не сможет.</p> <p>(2 ученик) Когда кораблик двигался по шару (мячу) кораблик постепенно исчезает из вида, через некоторое время он возвращается с другой стороны, появляется постепенно из-за изгиба шара (мяча). Именно так доказывали путешественники форму Земли.</p> <p>Доказательств у них было мало, и им многие не верили.</p> <p>- А мы точно знаем, что Земля имеет форму шара?</p> <p>- Найдите доказательство на с. 7 учебника и сформулируйте свои ответы.</p> <p>- Люди какой профессии убедились и доказали всему миру, что Земля имеет шарообразную форму?</p>	<p>Регулятивные Познавательные</p>
---	---	--

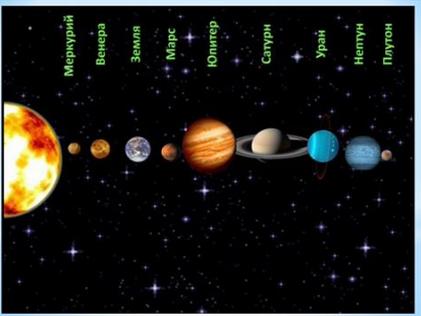
<p>Итог урока. Рефлексия.</p>	<p>- Это космонавты. Облетев вокруг Земли, они убедились, что Земля имеет форму шара. А если смотреть на снимки нашей планеты из космоса, то мы увидим плоский круг.</p> <p>- Вернёмся к плану.</p> <p>- На все поставленные задачи удалось ответить на уроке?</p> <p>- Выполним самооценку на лесенке успеха (по колонкам).</p> <p>- Оцените теперь свои знания по теме «Земля-планета»</p> <p>- У кого критерий повысился?</p> <p>- Что запомнилось больше всего?</p> <p>- Что понравилось на уроке?</p> <p>- Что для вас оказалось новым?</p>	<p>Регулятивные</p>
-----------------------------------	--	---------------------

Приложение к уроку (презентация 18 слайдов)





Отличия:

- ✓ цвет
- ✓ форма
- ✓ есть жизнь



Работа в парах



Работать должны оба

Один говорит другой слушает

Свое несогласие высказывай вежливо

Если не понял, перспроси

